

Tudományos szövegalkotás

2. Beadandó feladat beadása. Rövid és hosszú hangok jelölése.
A témaválasztás folyamata (1. rész).

2023. 09. 12.

Biró Tamás, OR-ZSE

Let's eat grandma!



Let's eat, grandma!

**PUNCTUATION
SAVES LIVES!**



Tudományos értekező próza – egy szerződés

- Igaz-e a magyar helyesírásra, hogy...
 - ... *az a kiejtést tükrözi?*
 - ... *nincsenek benne kivételek?*
 - ... *logikus?*
 - ... *kötelező érvényű?*
 - ... *szükségszerűen olyan, amilyen? (Avagy: önkényes konvenció?)*

Tudományos értekező próza mint a kurzus célja

- A kurzus célja:

a tudományos értekező

próza műfaji sajátosságainak

a megismerése és elsajátítása.

- Pontosabban: ebben a félévben elindulunk egy úton, amely még hosszú lesz, és még a mesterképzés és a doktori képzés során is van mit elsajátítani.
- + Érzékenyítés bizonyos problémák iránt + Felkészítés önmaguk fejlesztésére.

A félév során érintett területek

- Helyesírás, különösen a központosítás
- Stílus
- Szövegalkotás mondatokból, a szövegkohéziót segítő elemek
- A plágium fogalma és elkerülése,
hivatkozási rendszerek és bibliográfia *(a második félévben folytatódik)*
- Tipográfia, a szöveg esztétikus elrendezése
- A szemináriumi dolgozatokkal és a szakdolgozattal kapcsolatos elvárások

A kurzus a következő készségeket fejleszti:

- figyelem és tudatosság a helyesírási – különösen a központosági – nehézségek terén,
- koherens szövegalkotás a tudományos szöveg különböző (mikro-, mezo- és makro-) szintjein,
- figyelem és tudatosság a megalkotott szöveg esztétikus elrendezésével kapcsolatban,
- a tudományos értekező próza műfajaival kapcsolatos konvenciók iránti érzékenység,
- ...

A kurzus végére a hallgató képes lesz:

- egy féloldalas vagy oldalas esszé megírására a műfaj szabályai szerint,
- az egyszerűbb hivatkozási és bibliográfiai stílusok alkalmazására, a plágium elkerülésére,
- a tudományos szövegalkotás során hasznos számos segédeszköz használatára,
- ...

A kurzus végére a hallgató képes lesz:

- egy féloldalas vagy oldalas esszé megírására a műfaj szabályai szerint,
- az egyszerűbb hivatkozási és bibliográfiai stílusok alkalmazására, a plágium elkerülésére,
- a tudományos szövegalkotás során hasznos számos segédeszköz használatára,
- ...

Jelezzék, ha a félév során kihagyunk egy témát! Jelezzék, ha a felsorolt készségeket nem fejlesztjük eléggé! Jelezzék, ha az ígért tanulási célokat nem érjük el!

osiris

GYURGYÁK JÁNOS

A tudományos írás alapjai

Útmutató szemináriumi
és tudományos diákköri értekezést,
szakdolgozatot és disszertációt
íróknak

Kötelező irodalom

Gyurgyák János, *A tudományos írás alapjai: Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak* (Osiris Kiadó: Budapest, 2019)

MAGYAR TUDOMÁNYOS AKADÉMIA

Siptár Péter • Keszler Borbála • Tóth Etelka

Kis magyar helyesírás

100 szabálypont magyarázatokkal és példákkal
A magyar helyesírás szabályai 12. kiadása alapján



AKADÉMIAI KIADÓ

Kötelező irodalom

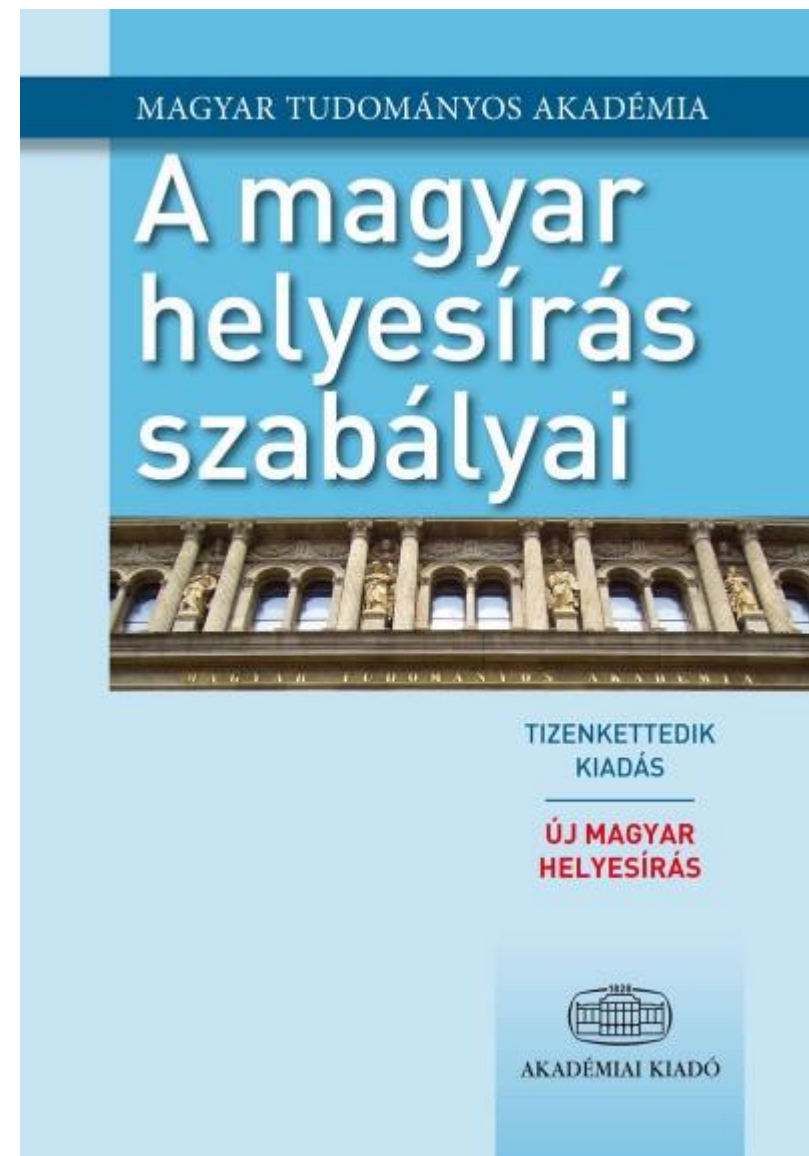
Siptár Péter – Keszler Borbála – Tóth Etelka,
*Kis magyar helyesírás: 100 szabálypont
magyarázattal és példákkal A magyar
helyesírás szabályai 12. kiadása alapján*
(Akadémiai Kiadó: Budapest, 2015)

Segédeszközök: helyesírás

- A magyar helyesírás szabályai, 12. kiadás (2015)
- *Helyesírási tanácsadó portál*: helyesiras.mta.hu
- <https://helyesiras.mta.hu/helyesiras/default/akh12>

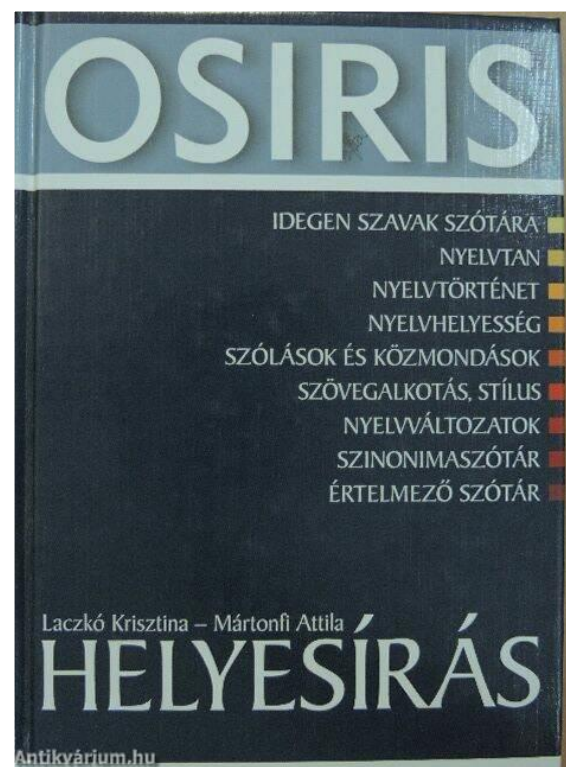


The screenshot shows the homepage of the Hungarian orthography portal (helyesiras.mta.hu). The header includes the site name and a navigation menu with categories like 'ESZKÖZÖK', 'HELYESÍRÁSI SZABÁLYZAT', 'ARCHÍVUM', 'MAGUNKRÓL', 'KAPCSOLAT', and 'BLOG'. The main content area features a sidebar with a list of topics such as 'Általános tudnivalók', 'A betűk', 'A hangjelölés', 'A különírás és az egybeírás', 'A kis és a nagy kezdőbetűk', 'A tulajdonnevek írása', 'Az idegen közzszavak és tulajdonnevek írása', and 'Az elválasztás'. The main content area displays the title 'A magyar helyesírás szabályai, 12. kiadás' with the year '2015' and a search button labeled 'Keresés az oldalon'. Below this, there are sections for 'Általános tudnivalók' and 'Írás és helyesírás'.



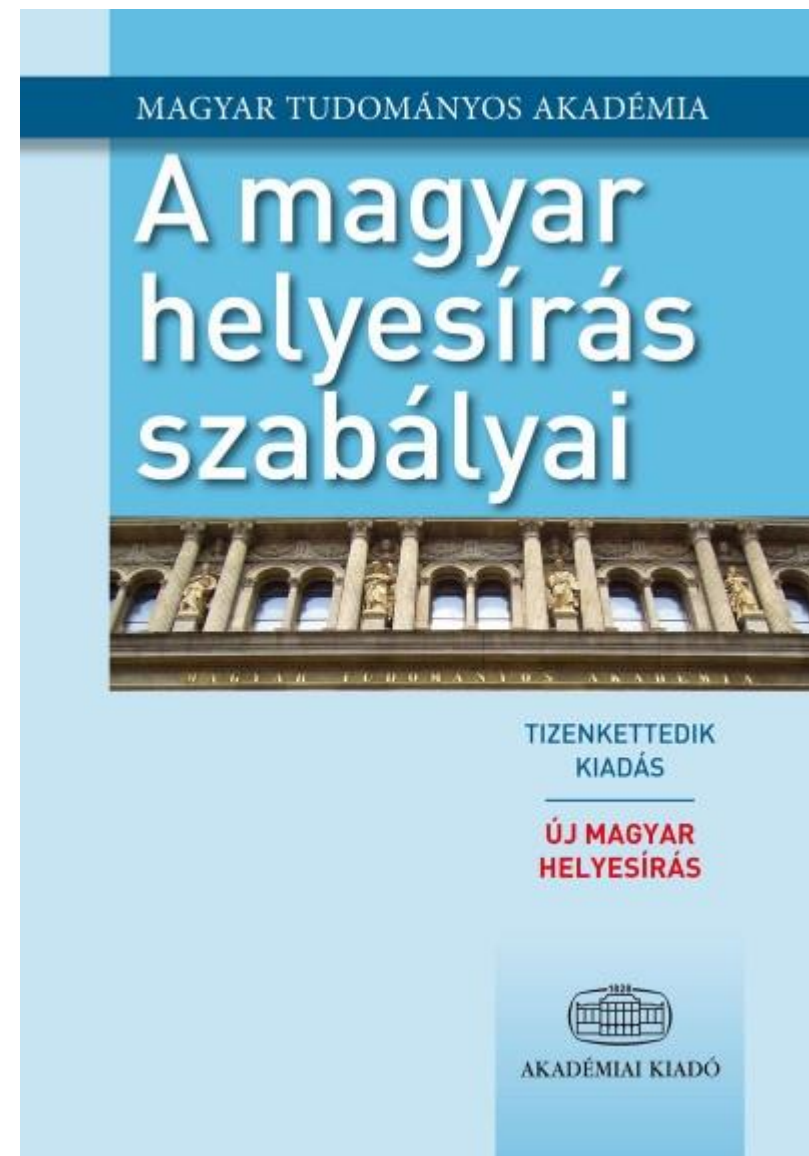
Segédeszközök: helyesírás

- A magyar helyesírás szabályai, 12. kiadás (2015)
- *Helyesírási tanácsadó portál*: helyesiras.mta.hu
- Laczkó – Mártonfi: *Osiris helyesírás* (Osiris Kiadó, 2006 – még az AkH11 alapján!)



Segédeszközök: helyesírás

- A magyar helyesírás szabályai, 12. kiadás (2015)
- *Helyesírási tanácsadó portál*: helyesiras.mta.hu
- Laczkó – Mártonfi: *Osiris helyesírás*
(Osiris Kiadó, 2006 – még az AkH11 alapján!)
- Fráter Adrienne: *PONS Gyakori Hibák A-Z*
Helyesírás 10-99 éves korig (Raabe Klett, 2019)
- és még sok más...



Segédeszközök: helyesírás

- A magyar helyesírás szabályai, 12. kiadás (2015)
- *Helyesírási tanácsadó portál*: helyesiras.mta.hu
- Laczkó – Mártonfi: *Osiris helyesírás*
(Osiris Kiadó, 2006 – még az AkH11 alapján!)
- Fráter Adrienne: *PONS Gyakori Hibák A-Z*
Helyesírás 10-99 éves korig (Raabe Kle...
- és még sok más...

Örömmel veszem a maguk
javaslatait,
tapasztalatait, tippjeit is!



Tudományos szövegalkotás

- Blaskó Ágnes – Hamp Gábor,
Írás 1.0: Az ötlettől a jól strukturált szövegig,
Typotex Kiadó: Budapest, 2007.
- Umberto Eco, *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* (Budapest, 2005).
- Gyurgyák János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve,* Budapest 2000.
- Bányai Viktória - Komoróczy Szonja Ráhel: „A héber és a jiddis” in:
Laczkó Krisztina – Mártonfi Attila, *Helyesírás* (Budapest: Osiris, 2004)
pp. 261–267.

Tudományos szövegalkotás

észrevették azt,
hogyan a bibliográfiai
adatok formátuma
kaotikus?

- Blaskó Ágnes – Hamp Gábor,
Írás 1.0: Az ötlettől a jól strukturált szövegig,
Typotex Kiadó: Budapest, 2007.
- Umberto Eco, *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* (Budapest, 2005).
- Gyurgyák János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve*, Budapest 2000.
- Bányai Viktória - Komoróczy Szonja Ráhel: „A héber és a jiddis” in:
Laczkó Krisztina – Mártonfi Attila, *Helyesírás* (Budapest: Osiris, 2004)
pp. 261–267.

Feladatok, jegyszerzés

A félévvégi aláírás feltétele:
legalább 75%-os órai
részvétel (SZMSZ 241. § (7))

- Heti beadandók:
 - 10-12 lehetőségből 8 alkalommal kell beadni.
(Az egyik alkalom a készülő szemináriumi dolgozat prezentációja órán.)
 - Aki nyolcnál többször adja be, annak a legjobb nyolc beadott feladat számít.
 - Alkalmanként max. 5 pont kapható. Így **max. 40** pont gyűjthető össze.
- Félév végén beadandó szemináriumi dolgozat:
 - Id. a következő dián,
 - **max. 30** pont.
- Zárthelyi teszt a félév végén, gyakorlati feladatokkal:
 - **max. 30** pont.

Összesen a félév során
max. 100 pont.
A ketteshez:

- min. 50 pont,
- min. 4 beadandó,
- ZH-n min. 15 pont.

Beadandó projekt

- Szemináriumi dolgozat egy szabadon választható témában.
- A munkafolyamat során, beleértve a téma kiválasztását, az adatgyűjtést és az írást, az oktató folyamatos visszajelzést ad a hallgatóknak, és önreflexióra készíteti őket.
- Min. 7500 leütés + értékelhető bibliográfia.
- Értékelés elsősorban formai szempontokból.
- Már most gondolkodjanak témán. Folyt. köv. a következő órán.

Feladatok a mai órára

„A hallgatói és az értelmiségi lét természetes velejárója, hogy időnként *írni kell*, még azoknak is, akik erre nem éreznek ellenállhatatlan késztetést, továbbá nem ez lesz az élethivatásuk.”

Gyurgyák János, *A tudományos írás alapjai* (Osiris, 2019), p. 14.

Olvasandó: kérdések, észrevételek?

- Kurzusleírás:

<http://birot.web.elte.hu/courses/2022-tudszov/tudszov2022.pdf>

- Gyurgyák János, *A tudományos írás alapjai* – Előszó, pp. 9–17.
- Siptár P. – Keszler B. – Tóth E., *Kis magyar helyesírás*, pp. 7–16.

Mi a véleményük az olvasottakról?

Betűk és hangjelölés: néhány finomság

MAGYAR TUDOMÁNYOS AKADÉMIA

Siptár Péter • Kaszler Barbára • Tóth Etelka

Kis magyar helyesírás

100 szabálypont magyarázatokkal és példákkal
A magyar helyesírás szabályai 12. kiadása alapján



AKADÉMIAI KIADÓ

Csupa nagybetűs írás és betűszók

- SOK SZERETETTEL ÜDVÖZÖLJÜK AZ OR-ZSE-N!

SOK SzERETETTEL ÜDVÖZÖLJÜK AZ OR-ZsÉ-N!

- Budapesti Zsidó Hitközség:

BZSH

BZsH

- Országos Rabbiképző – Zsidó Egyetem:

OR-ZSE

OR-ZsE

Beadandó feladat erre a hétre

- Írjanak nekem egy bekezdést, 100 szó terjedelemben.
- A téma: a véleményük a két feladott olvasmány közül az egyikről.
- Készítsenek belőle pdf formátumú fájlt.
- Küldjék el nekem a pdf-et emailben a birot@or-zse.hu címre.
- Határidő: vasárnap, szeptember 11-e, éjfél.

Beadandó feladat erre a hétre

Lehetséges
buktatók!

- Írjanak nekem egy bekezdést, 100 szó terjedelemben.
- A téma: a véleményük a két feladott olvasmány közül az egyikről.
- Készítsenek belőle pdf formátumú fájlt.
- Küldjék el nekem a pdf-et emailben a birot@or-zse.hu címre.
- Határidő: vasárnap, szeptember 10-e, éjfél.

ismertetés
és vélemény

Beadandó feladat erre a hétre

- A szerző megoldotta a feladatot? Megvan a kettes?
- A szerző minőségi módon oldotta meg a feladatot? Megérdemli az ötöst?



Beadandó feladat erre a hétre

- A szerző megoldotta a feladatot? Megvan a kettes?
- A szerző minőségi módon oldotta meg a feladatot? Megérdemli az ötöst?
 - ✓ Számolják meg a szavakat.
 - ✓ Nézzék meg a stílust.
 - ✓ Nézzék meg a helyesírást.
 - ✓ Nézzék meg a központosítást.
 - ✓ Nézzék meg, hogy néz ki a beadott anyag.

Az első beadandó tapasztalatai

A terjedelem megadása

- A megadott terjedelem minimálisként vagy maximálisként értendő?
 - Ha nincs más megadva, általában maximális. De mindig érdemes **rákérdezni**.
 - Ha maximális terjedelem van megadva, ne menjünk sokkal alá.
Ha minimális terjedelem van megadva, ne menjünk sokkal fölé.
- Mértékegységek:
 - n = karakter/leütés: szóközzel vagy szóköz nélkül? (Érdemes **rákérdezni**.)
 - Szó (mi számít egy szónak?) *Gyakori, hogy odaírom, hány szó is lett.*
 - Oldal – szinte mindig pontosan megadott oldalbeállítás mellett értendő:
álló A4-es oldal, a négy margó mérete, betűtípus, betűméret, sortávolság...

Van, ahol értékelik,
ha minél rövidebb.
Máshol gyanús.

A terjedelem mértékegységei (kiegészítés)

- **Szó:** mi számít egy szónak? **Bízzuk a döntést bátran a szoftverre!**
 - Szó = karakterek két szóköz közt? Ha a szoftver így számol, a gondolatjel is egy szó.
 - Kötőjeles szó csak egy szónak számít (ha jól számol a szoftver).
 - Cím, alcím, lábjegyzetek, ábrák feliratai, táblázatok tartalma beleszámít?
- **n = karakter/leütés:** szóközzel vagy szóköz nélkül?
- **Oldal** pontosan megadott oldalbeállítás mellett:
 - Álló A4-es oldal, a négy margó mérete, betűtípus, betűméret, sortávolság, lábjegyzet betűmérete...
- Hagyományosan **1 gépelt oldal** ≈ 30 sor \times 60 leütés / sor ≈ 1800 n (szóközökkel)
 - Hagyományosan dupla sortáv. Mai szövegszerkesztők praktikusán akár 2500–3000 n / oldal is.
- **1 nyomdai ív** = 16 nyomtatott oldal (\neq gépelt oldal)
- **1 szerzői ív** ≈ 40.000 n (szóközökkel): ma is használt mértékegység disszertációk, könyvek esetén.

A terjedelem megadása

A terjedelmi előírás be nem tartása:

- Diszkvalifikálva?
- Pontlevonás?
- Rugalmasság?

- A megadott terjedelem minimálisként vagy maximálisként értendő?
 - Ha nincs más megadva, általában maximális. De mindig érdemes **rákérdezni**.
 - Ha maximális terjedelem van megadva, ne menjünk sokkal alá.
Ha minimális terjedelem van megadva, ne menjünk sokkal fölé.
- Mértékegységek:
 - n = karakter/leütés: szóközzel vagy szóköz nélkül? (Érdemes **rákérdezni**.)
 - Szó (mi számít egy szónak?) *Gyakori, hogy odaírom, hány szó is lett.*
 - Oldal – szinte mindig pontosan megadott oldalbeállítás mellett értendő:
álló A4-es oldal, a négy margó mérete, betűtípus, betűméret, sortávolság...

Van, ahol értékelik,
ha minél rövidebb.
Máshol gyanús.

A határidő (deadline?)

A határidő be nem tartása:

- Diszkvalifikálva?
- Pontlevonás?
- Rugalmasság?

**Ne
kockáztassunk!**

- Év, hó, nap
- Napon belül hány óra (nem mindig éjfél! adott esetben: melyik időzóna?)
- A beadás előtt: *double checking!* (Például: biztos a jó fájlt töltöm fel?)
- A beadás módja: papíron / emailben / webfelületen? Fájlformátum?
- Számoljunk mindig előre nem látott technikai problémákkal, hagyjunk időt:
 - A nyomtató elromlik, de legalábbis a héber betűk nem jönnek át rendesen...
 - Nincs internetkapcsolat...
 - A webfelület túlterhelt...
 - Sorban állás a fénymásolószalonban...
 - Leöntöm kávéval...

Ha kérdésük van, mindig kérdezzenek!

Kit kérdezzek? Mindig van kit kérdezni:


- A tanárt, témavezetőt,
- a szabályzatot jól ismerő személyt, például a Tanulmányi Hivatal munkatársát,
- a pályázatot kiíró intézményt,
- a folyóirat, kötet szerkesztőjét, a kiadót,
- ...

Nem kellemetlen kérdezni, különösen akkor, ha tudja, hogy ez egy legitim kérdés.

Néhány példa (2019)

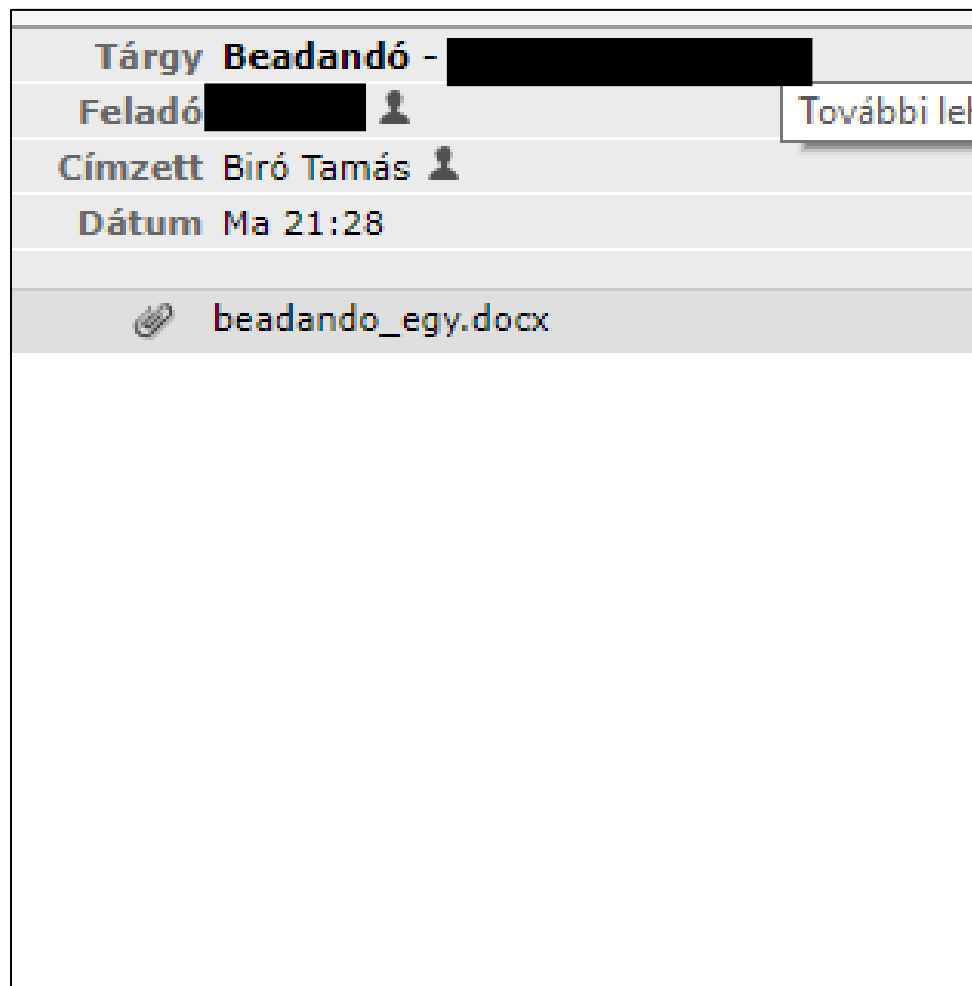
A kísérőlevél (*cover letter*)

Néhány példa 2019 őszéről

Tárgy házi feladat
Feladó [REDACTED]
Címzett Biró Tamás
Dátum Ma 19:08
 [REDACTED].pdf

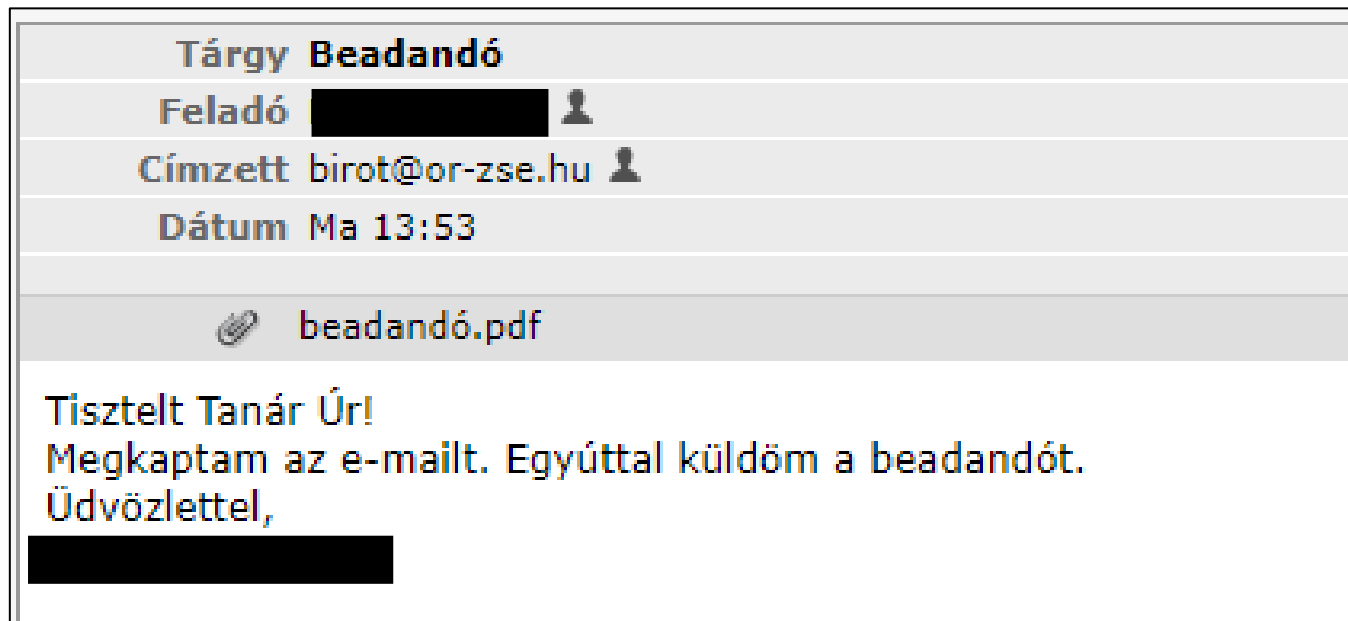
A kísérőlevél (*cover letter*)

Néhány példa 2019 őszéről



A kísérőlevél (*cover letter*)

Néhány példa 2019 őszéről



A kísérőlevél (*cover letter*)

Néhány példa 2019 őszéről

Tárgy Re: Tudományos szövegalkotás

Feladó [REDACTED] 

Címzett Biró Tamás 

Dátum Vas 23:33

 Tömegközlekedési bossz...gom - [REDACTED].docx

Tisztelt Tanár Úr!

[REDACTED] vagyok, elnézést a késői válaszáért.

Először is, az e-mailt megkaptam, köszönöm szépen, másrészt pedig ezúton küldöm a beadandómat a csatolmányban.

Tisztelettel,

Biró Tamás <birot@or-zse.hu> ezt írta (időpont: 2019. szept. 5., Cs, 15:28):

Kedves Hallgatók!


Ahogy hétfőn ígértem, küldök egy emailt, hogy teszteljem, vajon helyesen gépeltem-e be az emailcímeiket. Kérnék szépen (stb.) jelezze vissza, hogy ez a levél átment.


Ha valaki rosszul írta volna le, a kurzus honlapja a következő: <http://birot.web.elte.hu/courses/2019-tudszov/>. Ide már fe

A kísérőlevél (*cover letter*)

Néhány példa 2019 őszéről

Tárgy Re: Tudományos szövegalkotás

Feladó [REDACTED] 

Címzett Biró Tamás 

Dátum Ma 22:13

 [REDACTED].pdf

Jóestét Tanár Úr!

Köszönöm, megkaptam az üzenetét!
Csatolva küldöm a beadandó bekezdést pdf-ben!
További szép hétvégét!

Üdvözlettel:

On Thu, Sep 5, 2019 at 4:28 PM Biró Tamás <birot@or-zse.hu> wrote:

Kedves Hallgatók!

Ahogy hétfőn ígértem, küldök egy emailt, hogy teszteljem, vajon helyesen gépeltem-e be az emailcímeiket. Kérnék szépen mindenkit, hogy egy rövid válasszal ("ok", "megkaptam" stb.) jelezze vissza, hogy ez a levél átment.

Ha valaki rosszul írta volna le, a kurzus honlapja a következő: <http://birot.web.elte.hu/courses/2019-tudszov/>. Ide már feltöltöttem a hétfői prezentációm, annak végén a beadandóval.

Köszönöm mindenkinek, aki máris elküldte a beadandóját. Bízom benne, a többiektől is megkapom a vasárnap éjfél határidőig.

Üdvözlettel,

Biró Tamás

A kísérőlevél (*cover letter*)

Néhány példa 2019 őszéről

Tárgy Tudományos szövegalkotás beadandó - [REDACTED]

Feladó [REDACTED] 

Címzett Biró Tamás 

Dátum Ma 20:21

 [REDACTED]_TudSzovAlk_100szo01.pdf

Tisztelt Biró Tamás!

Csatolva küldöm a beadandó feladatot. Kérem, jelezzen vissza, ha megkapta az emailt a csatolmánnyal együtt, hogy tudjam, jó címre küldtem.

Köszönettel és Jó Hetet Kívánva,

[REDACTED]

A kísérőlevél (*cover letter*)

Néhány példa 2019 őszéről

Kedves Tanár úr!
elnézést a késői válaszáért.

Pénteken volt. A buszmegállóban körülbelül ötven ember várakozott ugyan arra a buszra. Egy lány értetlenül nézett körbe, hogy hogyan fognak felférni arra a sárga járműre. Nehezítette a helyzetet, hogy a kollégisták is hazafele készülődtek, ráadásnak az az időjárás se kímélte őket a harminc fokos hőséggel. Látták, ahogy közeledik, majd bekanyarodik a megállóba.

Mindenki egy bolyba tömörült, hogy minél jobb pozícióban legyenek az ülőhelyekért folytatott harcban.

Nyílt az [ajtó](#), az emberek felpréselődtek, de sokaknak így se jutott szék.

Egyből elhúzták az összes ablakot, a fönti szellőzőt kinyitották, egyszóval mindent elkövettek, hogy legyen levegőjük. Az előbbi lány elsuttogott egy mondatot: Csak érzünk már haza!



Mentes a vírusoktól. www.avast.com

[Bíró Tamás <birot@or-zse.hu>](#) ezt írta (időpont: 2019. szept. 5., Cs, 16:28):

Kedves Hallgatók!

Ahogy hétfőn ígértem, küldök egy emailt, hogy teszteljem, vajon helyesen gépeltem-e be az emailcímeiket. Kérnék szépen mindenkit, hogy egy rövid válasszal ("ok", "megkaptam" stb.) jelezze vissza, hogy ez a levél átment.

Ha valaki rosszul írta volna le, a kurzus honlapja a következő: <http://birot.web.elte.hu/courses/2019-tudszov/>. Ide már feltöltöttem a hétfői prezentációm, annak végén a beadandóval.

Köszönöm mindenkinek, aki máris elküldte a beadandóit. Bízom benne, a többiektől is megkaphom a vasárnap éjféli határidőig.


Néhány példa (2021)

Tisztelt Tanár Úr!

Mellékelten küldöm Önnek a beadandómat.

Üdvözlettel,

305.33 KB 1 file attached

 Beadandó 1-... (305.33 KB)


Kedves Tanár Úr!

Itt küldöm Gyurgyák János: A tudományos írás alapjai című könyvről a 100 szavas beadandót.


Köszönöm szépen

Sent with [ProtonMail](#) Secure Email.

35.45 KB 2 files attached

 Vélemény.docx (13.15 KB)



 Vélemény.pdf (22.71 KB)

Tisztelt Biró Tamás Tanár Úr!

Csatoltam a beadandó 100 szavas bekezdést pdf formátumban, a tárgyban említett órára. (Gyurgyák János könyvét választottam.)

XI.2W, Judaisztika I.

...@gmail.com

...@protonmail.com

Tisztelt Tanár Úr!

Csatoltam a beadandó feladatot.

Üdvözlettel:

2021. I.évf. I. félév

Tisztelt Tanár Úr!

A beadandó csatolva.

Üdvözlettel,

22.71 KB 1 file attached

 gyurgyak... (22.71 KB)




Kedves Tanár Úr!

Csatoltan küldöm a beadandó házi feladatot.

Szép estét kívánok.

Üdvözlettel,

90.42 KB 1 file attached

 Gondolatok Gyurgyá... (90.42 KB)



Gondolatok Gyurgyák János, *A Tudományos írás alapjai* – Előszóról

Az Előszó egy kiválóan megírt és szerkesztett, részletes bevezetése a kéziratnak. Továbbá a *tudományos szövegalkotás*, mint diszciplína e könyvben szereplő tematikájának - minden szükségszerű aspektusából - jól bemutatott ízelítője. Az említett témakörrel még csak *ismerkedő, laikus olvasó* számára is jól érthető, könnyen felfogható *összefoglalása* a segédkönyvnek. Külön *kiemelném* - mint érdekesség - Gyurgyák János e könyv megírásának egyik fő célját a szerző saját szavait idézve: "Szeretnék ugyanis kísérletet tenni! A kísérlet arról szól, hogy meghonosítható-e nálunk is a nyugati egyetemeken önálló tanszékeken, önálló kurzusként tanított tárgy, amit ott '*academic writing*'nak, '*wissenschaftliches Schreiben*'nek" neveznek".

- Cím?
- Szerző neve?
- Betűtípus?
- Sortávolság?
- Első sor behúzva?
- + *Blokkszerű kinézet?*

Nagyon hasznosnak tartom Gyurgyák János: „A tudományos írás alapjai” című könyvét. Az első fejezet olvasása közben felidéztem magamban a saját szakdolgozatomat, annak problémáit, amelyeket számos újraolvasás után vettem észre. A korábbi tudományos munkáimban több betűhiba, szöveghiba, fogalmazási hiba előfordult már. Ha az említett könyvet a szakdolgozatom írása előtt olvasom, valószínűleg rengeteg hozzáadott értékkel rendelkezne a munkám, különösen a formai követelményekre vonatkozóan. Gyurgyák János egy nagy volumenű írást adott közre az alábbi könyv kiadásával, amelybe sok időt és tudást belefektethetett. A fejezet diszkurzív jellege gondolko

Sorvezető a tudományos írással kacérkodó kezdők számára

Gyurgyák János - A tudományos írás alapjai

...pott anyagot, amely az előszót, a tartalomjegyzéket és az első fejeze...
...ban az olvasott

A tudományos írás alapjai: rövid vélemény az Előszóhoz

Gyurgyák János könyvének címét olvasva („*A tudományos írás alapjai*”), elsőre érdekesnek, hasznosnak tűnhet. Legyen szó akár egyetemi hallgatókról, akár az írás iránt érdeklődő olvasókról, ki-ki olvasásra érdemesnek találhatja. Azonban könnyen kelthet bennünk egyfajta ellenérzést is, főként, ha kötelező olvasmányként találkozunk egy ilyen művel, aminek tartalmáról tudjuk, hogy annak elsajátítása is a feladataink közé fog tartozni az egyetemi évek során. Azonban a könyv előszava némi megkönnyebbülést hozhat. Mire a végére értem ennek a nem túlságosan rövid, de kellően hosszú bevezetőnek, úgy éreztem, hogy sikerült eloszlatnia a kételyeimet, amelyeket a tudományos írás nehézsége támasztott bennem. A szerző könnyed, ugyanakkor mégis komoly stílusa már a kötet első oldalain megmutatkozik. Elrettentés helyett kedvcsinálás a mű írójának célja, azzal, hogy közérthető segítséget nyújt azoknak a diákoknak, akiknek a szövegalkotás készségét el kell sajátítaniuk tanulmányaik folyamán, amely így valóban nagy segítség lehet minden egyetemistának.

Néhány példa (2022, 2023)

Kedves Tanár Úr!

Csatolva küldöm Tudományos szövegalkotás tárgyhoz készített másik házi dolgozatomat.

Üdvözlettel:

OR-ZSE Judaisztika I.

Tisztelt Tanár Úr,

Csatolva küldöm az első beandandót.

Két gondolatmenet közül nem tudtam melyik maradjon, így leírtam mindkettőt. Remélem nem gond.

Üdvözlettel

Tisztelt Tanár úr!

Mellékelten küldöm a dolgozatomat a hétfői órához.

Üdvözlettel:

[Proton Mail](#) biztonságos e-mail

Tisztelt Tanár Úr!

Mellékelten küldöm a Tudományos szövegalkotás tantárgy első dolgozatát.

Üdvözlettel,

I. évf. judaisztika szak

[Proton Mail](#) biztonságos e-maillal küldve.

From



To

Biró Tamás



223.05 KB 2 files attached



1.pdf 111.68 KB



2.pdf 111.37 KB



Vélemény.pdf 43.29 KB

Üdvözlöm!

Mellékeltem a véleményemet 100 szó terjedelemben, Gyurgyák János könyvét választottam.

Tisztelettel:

Tisztelt Tanár Úr!

Mellékelten küldöm a házi feladatot pdf formátumban.

Tisztelettel,

Tisztelt Tanár Úr!

Csatolva küldöm a Tudományos írás beadandót.

További szép napot!

Üdvözlettel:

Beadandó

Vélemény Gyurgyák János, A tudományos írás alapjai-Előszó, pp. 9-17.

Az írásnál kevés maradandóbb és izgalmas dolog van a világon, mondja Gyurgyák János, akinek könyve elsősorban a tudományos írást elkezdő, azzal viaskodó diákoknak szól. Véleményem szerint, valóban egy barátságos meghívás és nem elrémisztés, elrettentés az írástól. Praktikus tanácsokat ad, segít elkerülni az írásfrászt. Mivel az önálló írás egyszerre több képességet és készséget igényel ezáltal önállóságot is. A hallgatói és az értelmiségi lét természetes velejárója, hogy időnként írni kell, még azoknak is, akik erre nem érznek ellenállhatatlan készletet, továbbá nem ez lesz az élethivatásuk. Erre világít rá Gyurgyák János, aki tehát fenyegetés helyett, sokkal inkább buzdítani szeretné a hallgatókat az írásra, nehogy egy életre szóló élménytől fosszák meg magukat.

*objektív
nézőpont*

Szavak száma		?	×
Statistika:			
Oldalak száma:		1	
Szavak száma:		108	
Karakterek száma (szóköz nélkül):		668	
Karakterek száma (szóközzel):		775	
Bekezdések száma:		0	
Sorok száma:		8	
<input checked="" type="checkbox"/> Szövegdobozokkal, lábjegyzetekkel és végjegyzetekkel együtt			

108 szó

Gyurgyák János "A tudományos írás alapjai" című könyve,részletes és hasznos tudással segít hozzá a tudományos írás folyamatának megértéséhez . Az író hangsúlyozza, hogy mennyire fontos a tudományos írásban a tartalmi és formai következetesség, a könnyen érthető stílus, a nyelvi helyesség és az eredetiség betartása.Továbbá sürgeti,hogy ne halasszuk az egyes munkafázisokat az utolsó pillanatig, különös figyelemmel az anyaggyűjtés és az írás időzítésére. a mű egy hasznos és praktikus eszköz a tudományos írás világába való bevezetéshez és a hatékony tudományos munka elvégzéséhez. A szerző lelkesítő üzenete pedig arra ösztönöz, hogy bátran álljunk neki az írásnak, mert az írásban rejlő lehetőségek izgalmasak és maradandóak.

*objektív
nézőpont*

104 szó!

Gyurgyák János, A tudományos írás alapjai – Előszó

Beszámoló

Gyurgyák jól felvette a megszólítani kívánt réteg stílusát, ami egy számomra nem várt közvetlen szépirodalmi szöveget eredményez az Előszóban. Véleményem szerint ez rögtön megfogja az olvasó figyelmét, aki nem egy száraz bevezetőt kap. Kifejti mi buzdította a kötet megírására és alátámasztja annak relevanciáját a magyar könyvkínálatban. Tetszett az elkészítéshez felhasznált irodalom és külföldi segédkönyvek fontosságának hangsúlyozása, hogy az ajánlott irodalom külön fejezetet kapott. A köszönetnyilvánításnak, bár sugárzik belőle a hála, szerintem külön fejezetet lett volna célszerű nyitni. Megindító az elhivatottsága az írás megszerettetése iránt, hogy legalább egyszer mindenki tegye próbára magát benne. Felépítése és humora jó áramlást kölcsönöz a szövegnek.

*szubjektív
nézőpont*

100 szó!

A hivatalos e-mailezés protokollja

Válasz egy emailre

Ha érdemi tartalmú levelet kaptunk, arra mindig illik legalább röviden válaszolni (pl. „köszönöm”).

- „Kérem szépen mindenkit, hogy egy rövid válasszal ("ok", "megkaptam" stb.) jelezze vissza, hogy ez a levél átment.”
- Milyen válaszokat kaptam?

[Nem válaszolt]

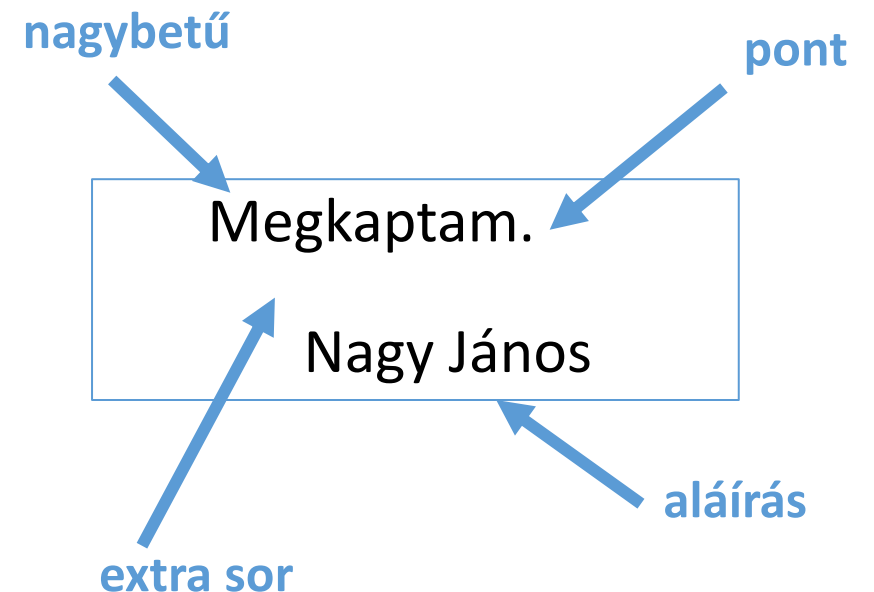
„Megkaptam”

„Ok”

„Megkaptam! - Kiss Béla”

„Megkaptam.

Nagy János”



A hivatalos e-mailezés protokollja

- Megszólítás, búcsúformula, aláírás.

Melyik tanár hogyan szólíttatja magát?

- Közben legalább egy-két teljes mondat.

*„Mellékelten küldöm a következő
órára beadandó feladatot.”*

- Adott esetben bemutatkozás.
- Aláírás mellett Neptun-kód, szak, évfolyam?

Tisztelt Tanár Úr!

Nagy Béla vagyok, másodéves
űrkutatószakos hallgató, és a
szerdai Bevezetés a Mars
kutatásába c. óráját
vettem fel. A segítségét
szeretném kérni a beadandó
feladattal kapcsolatban (...)
Köszönettel:

Nagy Béla
(Neptun-kód: MARS75)

A hivatalos emailezés protokollja

- Válasz ↔ válasz mindenkinek !
- Kellően informatív **tárgy** (*subject*) megjelölés.
- Csatolt fájl **fájlneve**: legyen kellően informatív,

tartalmazza a szerző nevét – kivéve, ha anonim leadást kérnek.

Ékezetes betűk,
héber betűk,
szóközök stb.
a fájlnevében?

(hogy a címzettnek ne kelljen
átneveznie lementés előtt)



Anonim leadás:

double blind review = „kettős vak” bírálati folyamat

- Például konferenciaabsztrakt, folyóiratcikk, pályázati anyag...
- Kerülendő az önhivatkozás, például: „Ahogy azt korábban megmutattam (Biró 2006)...”
- A név ne szerepeljen a fájlnevében és a dokumentum tulajdonságaiban se!

Online protokoll: visszaigazolás

(avagy automatikus RSVP?)

Tárgy Re: Beadandó - [REDACTED]
Feladó [REDACTED] 
Címzett Tamás Biró 
Dátum Ma 08:00

Köszönöm a visszajelzést!
Üdvözlettel, [REDACTED]

2019. szept. 8. dátummal, 22:34 időpontban Tamás Biró <birot@or-zse.hu> írta:

Kedves [REDACTED], köszönettel megkaptam. Üdvözlettel,
Biró Tamás

Egy kis helyesírás

Levelezés a közös képviselővel *(betűhív átirat)*

Kedves Tamás

Csak egy baj van, hogy a gépem el szállt kérem küldje át és a kollega nőm gépén ki nyomtatom.

Üdv Erika

Kedves Tulajdonosok.

Mellékelten meg küldöm közgyűlési meghívót, költségvetést.

Üdv Erika

Kedves Tamás.

Ki egészítő jegyzőkönyvet küldtem mert az önkormányzat csak akkor fizet.

Üdv Erika

Egy kis helyesírás: rövid és hosszú magánhangzók

- áru vs. árú
- falu vs. falú
- fiuk vs. fiúk
- zug vs. zúg
- elöl (*hol?*) vs. elől (*honnan?*)
- hal vs. hall; megy vs. meggy
- akkora ('olyan nagy') vs. akkorra ('addigra')
- kör vs. kőr



Egy kis helyesírás: rövid és hosszú hangok

Másként írjuk, mint ahogy sokan ejtjük:

- **e**gyetért, **e**gyütt, **e**gy
- ki**s**ebb, plu**s**zos
- di**c**sér, iri**g**y, po**s**ta
- ki**í**váncsi



Közkeletű tévedés, hogy a magyar nyelv szigorúan a kiejtést követi. Az sem igaz, hogy a hagyományőrző írásmód elve kizárólag a tulajdonnevekre és az ly-ra érvényes!

Egy kis helyesírás: rövid és hosszú hangok

AkH 11 → AkH12 („megváltozott a kiejtés”)

- ésszerű → észszerű
- Bernadettel → Bernadett-tel, Bernadett-től stb.
- árboc → árbóc
- bura → búra
- kacsingat, bólingat, tekinget → kacsingat, bólingat, tekinget
vagy kacsintgat, bólintgat, tekintget

AkH11 / AkH 12: *Akadémiai Helyesírás*, 11. kiadás (1984) / 12. kiadás (2015).

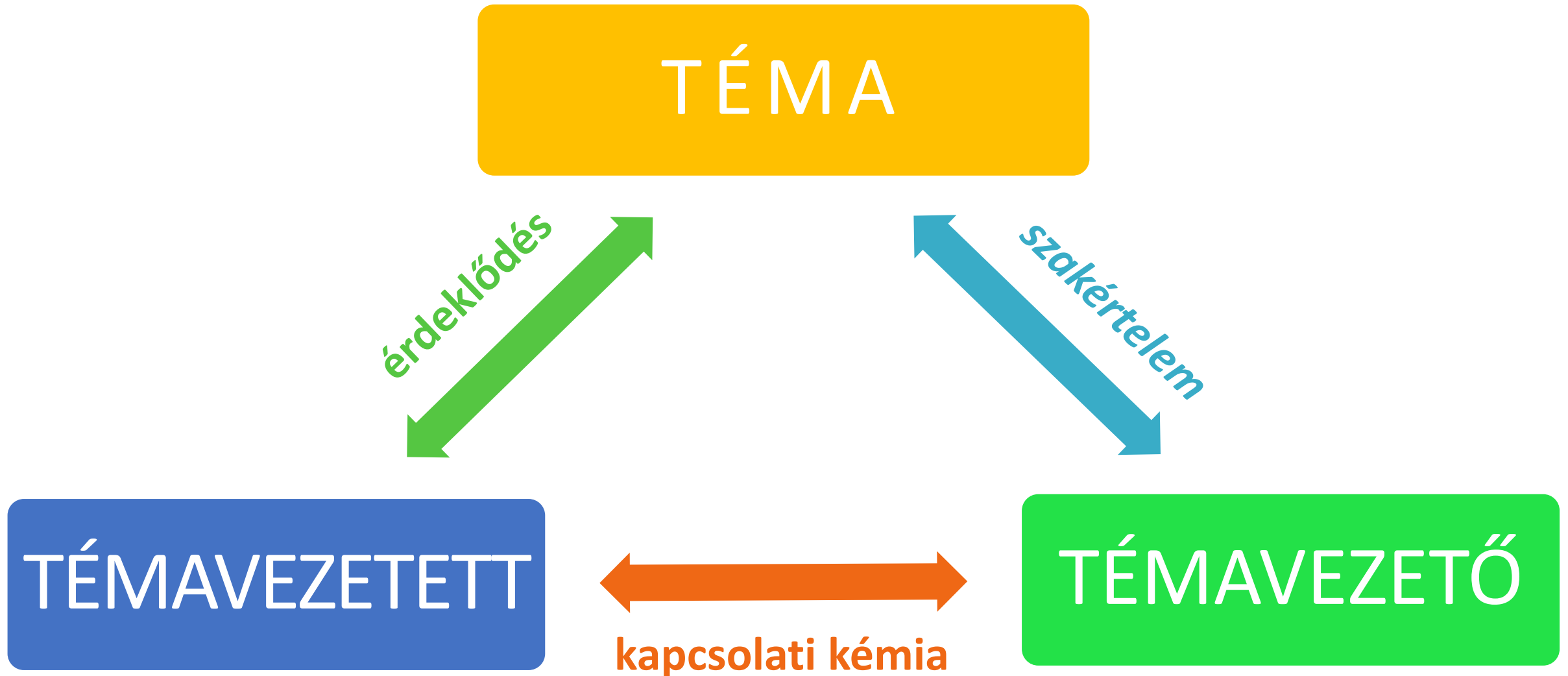


A témaválasztás folyamata

Beadandó projekt

- Rövid szemináriumi dolgozat egy szabadon választható témában.
- A munkafolyamat során, beleértve a téma kiválasztását, az adatgyűjtést és az írást, az oktató folyamatos visszajelzést ad a hallgatóknak, és önreflexióra készíteti őket.
- Min. 7500 leütés + értékelhető bibliográfia.
- Értékelés elsősorban formai szempontokból.
- Már most gondolkodjanak témán. Folyt. köv. a következő órán.

A témaválasztás, témavezetés háromszöge



Érdeklődés: *tisztázzuk saját viszonyunkat a témához!*

- Valóban érdekel a téma?
- Vannak külső motivációim (is/csak)? (Például: CV-ben jól mutat.)
- Mi érdekel engem a témában?
 - Vajon a „tudományos megismerés vágya” ég bennem?
 - Vajon igazából „nem tudományosak” a motivációim (is/csak)?
 - ✓ Személyes múltbeli élmény feldolgozása
 - ✓ Meg szeretném jobbítani a világot
 - ✓ Vallási, etnikai, egyéb identitás
 - ✓ Bebizonyítom, h. a másik téved

Nem baj, ha nem csak tisztán tudományosak a motivációink. De

(1) legyünk ezzel tisztában, és (2) a dolgozatban reflektáljunk rá, vagy ne látszódjék!

Érdeklődés: *tisztázzuk saját viszonyunkat a témához!*

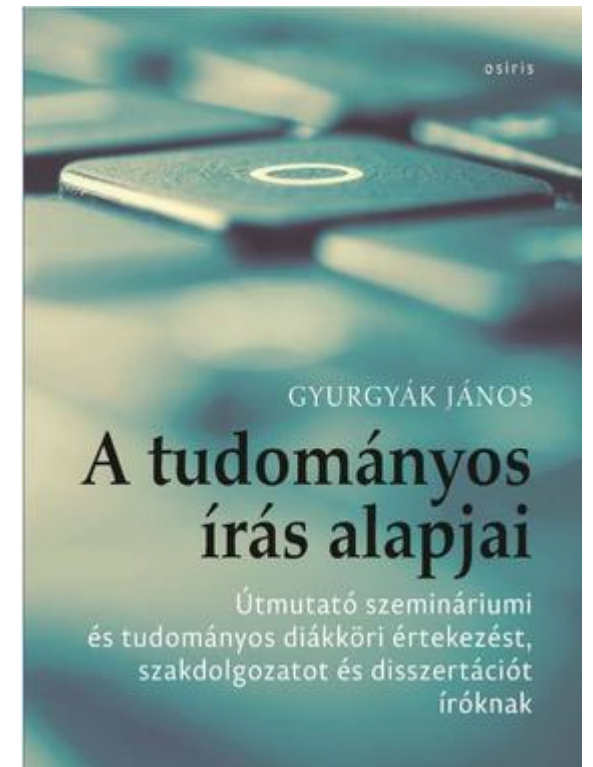
- Mennyit tudok a témáról? [Senki nem tud MINDENT!]
 - Eleget tudok, és ezért választottam magamnak egy még nyitott kérdést, egy *hot topic*-ot, egy feltáratlan területet.
 - Alig tudok valamit, többet szeretnék megtudni a témáról.
 - ↳ Sajnos még korai kutatásról beszélni, csak projekt alapú tanulásról. Témaválasztásban a témavezető segíthet.
- Honnan érkeztem a témához?
 - A módszertan felől, az általános jelenség felől, vagy egy konkrét eset felől?

A témaválasztás folyamata

Umberto Eco négy alapszabálya:

- a téma feleljen meg a jelölt érdeklődési körének;
- a források legyenek hozzáférhetőek;
- ezek legyenek kezelhetőek;
- a kutatási módszerek feleljenek meg a jelölt felkészültségének.

Gyurgyák János, *A tudományos írás alapjai: Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak*, (Osiris Kiadó: Budapest, 2019, p. 21.)



Témajavaslatok

**Kommunikáljunk
minél előbb!**

- Új Wikipedia-szócikkek:

Moses Schreiber / Hatam Szofer (1762 – 1839), Abraham Schreiber / Ktav Szofer (1815 – 1871), Pollák Kaim (1834 – 1905), Elsas Bernát (1866 – 1939), Roth Ernő (1908 – 1991), Guttman Mihály, Raphael Patai (1910 – 1996), Michael K. Silber (1948 –), Deutsch Gábor, Jozef Israëls (1824 – 1911)...

Kiddus levana, birkat ha-hama, étkezés utáni áldás, tefillin, talit, judeo-arab nyelv, judeo-perzsa nyelv, szarvasi tábor, Országos Izraelita Tanítóképző Intézet, Goldmark-kórus, Habonim Dror, Hasomer hacair, MCSZ...

- Meglévő, de nagyon rövid szócikkek bővítése:

Bloch Mózes (1815 – 1909), Kaufmann Dávid (1852 – 1899), Blau Lajos (1861 – 1936), Hoffer Ármin (1870 – 1941), Heller Bernát (1871 – 1943), Scheiber Sándor (1913 – 1985), Hevesi Simon (1868 – 1943), Fischer Gyula (1861 – 1944), Patai József (1882 – 1953) ...

Jövő hétre

Beadandó feladat jövő hétre

- Válasszanak (előzetes) témát a beadandó projektükhöz.
- Indokolják meg a témaválasztást legfeljebb 100 szó terjedelemben.
- Küldjék el nekem emailben a birot@or-zse.hu címre:
 - pdf formátumban,
 - szövegszerkesztő formátumban és
 - a levél törzsében is.
- Figyeljenek oda a ma tanultakra.
- Határidő: vasárnap (szept. 17.) éjfél.

Olvasandó jövő hétre

- (Kurzusleírás: Moodle
vagy <http://birot.web.elte.hu/courses/2023-tudszov/tudszov.pdf>)
- Gyurgyák János, *A tudományos írás alapjai* – 1. fejezet, pp. 19–36.
- Siptár P. – Keszler B. – Tóth E., *Kis magyar helyesírás*, pp. 94–98.

Mi a véleményük az olvasottakról? Mindkettőről 10-10 percet fogunk beszélgetni a következő óra elején.

*Köszönöm a figyelmet, és
vizontlátásra jövő héten!*