

# Tudományos szövegalkotás

2. Beadandó feladat beadása. Rövid és hosszú hangok jelölése.  
A témaválasztás folyamata (1. rész).

2022. 09. 12.

Biró Tamás, OR-ZSE

„A hallgatói és az értelmiségi lét természetes velejárója, hogy időnként *írni kell*, még azoknak is, akik erre nem éreznek ellenállhatatlan késztetést, továbbá nem ez lesz az élethivatásuk.”

Gyurgyák János, *A tudományos írás alapjai* (Osiris, 2019), p. 14.

osiris

GYURGYÁK JÁNOS

# A tudományos írás alapjai

Útmutató szemináriumi  
és tudományos diákköri értekezést,  
szakdolgozatot és disszertációt  
íróknak

## Kötelező irodalom

Gyurgyák János, *A tudományos írás alapjai: Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak* (Osiris Kiadó: Budapest, 2019)

MAGYAR TUDOMÁNYOS AKADÉMIA

Siptár Péter • Keszler Borbála • Tóth Etelka

# Kis magyar helyesírás

100 szabálypont magyarázatokkal és példákkal  
A magyar helyesírás szabályai 12. kiadása alapján



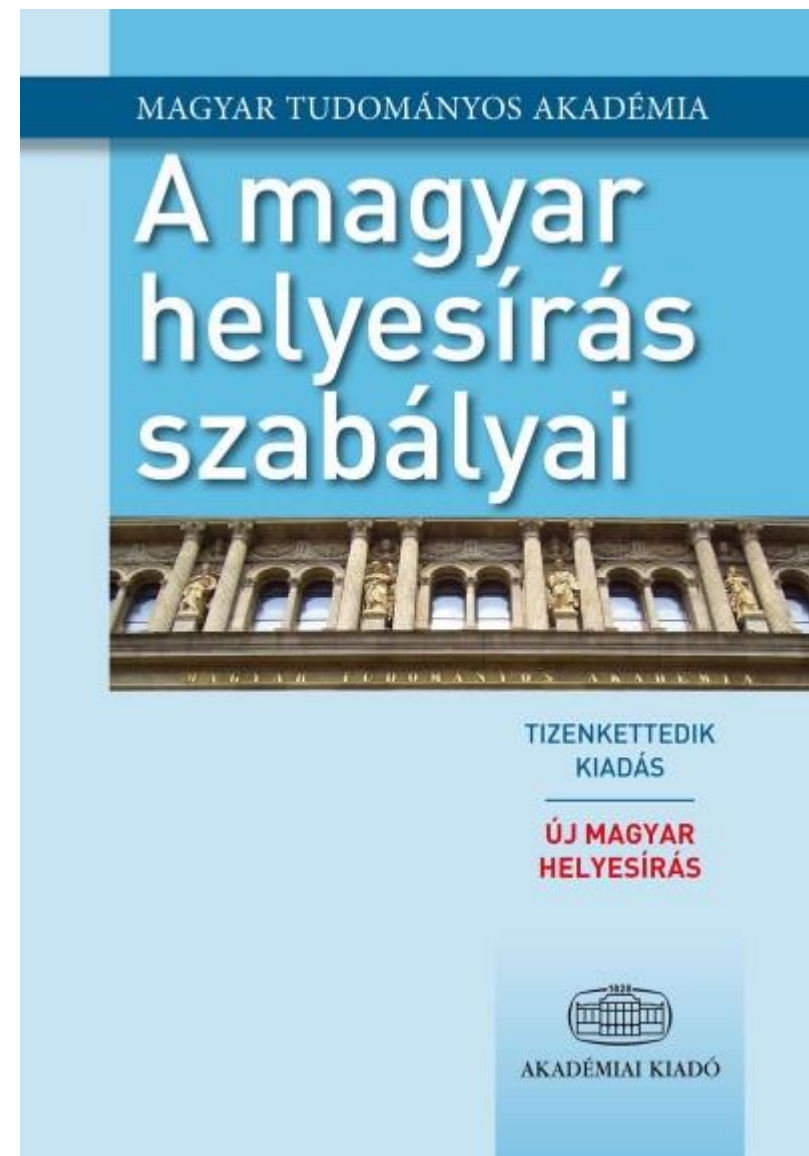
AKADÉMIAI KIADÓ

## Kötelező irodalom

Siptár Péter – Keszler Borbála – Tóth Etelka,  
*Kis magyar helyesírás: 100 szabálypont  
magyarázattal és példákkal A magyar  
helyesírás szabályai 12. kiadása alapján*  
(Akadémiai Kiadó: Budapest, 2015)

# Segédeszközök: helyesírás

- *Helyesírási tanácsadó portál*: [helyesiras.mta.hu](http://helyesiras.mta.hu)
- A magyar helyesírás szabályai, 12. kiadás (2015)
- Laczkó – Mártonfi: *Osiris helyesírás*  
(Osiris Kiadó, 2006 – még az AkH11 alapján!)
- Fráter Adrienne: *PONS Gyakori Hibák A-Z*  
*Helyesírás 10-99 éves korig* (Raabe Klett, 2019)
- és még sok más...



# Segédeszközök: helyesírás

- *Helyesírási tanácsadó portál*: [helyesiras.mta.hu](http://helyesiras.mta.hu)
- A magyar helyesírás szabályai, 12. kiadás (2015)
- Laczkó – Mártonfi: *Osiris helyesírás*  
(Osiris Kiadó, 2006 – még az AkH11 alapján!)
- Fráter Adrienne: *PONS Gyakori Hibák A-Z*  
*Helyesírás 10-99 éves korig* (Raabe Kle...
- és még sok más...

Örömmel veszem a maguk  
javaslatait,  
tapasztalatait, tippjeit is!



# Tudományos szövegalkotás

- Blaskó Ágnes – Hamp Gábor,  
*Írás 1.0: Az ötlettől a jól strukturált szövegig,*  
Typotex Kiadó: Budapest, 2007.
- Umberto Eco, *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* (Budapest, 2005).
- Gyurgyák János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve,* Budapest 2000.
- Bányai Viktória - Komoróczy Szonja Ráhel: „A héber és a jiddis” in:  
Laczkó Krisztina – Mártonfi Attila, *Helyesírás* (Budapest: Osiris, 2004)  
pp. 261–267.

# Tudományos szövegalkotás

észrevették azt,  
hogyan a bibliográfiai  
adatok formátuma  
kaotikus?

- Blaskó Ágnes – Hamp Gábor,  
*Írás 1.0: Az ötlettől a jól strukturált szövegig*,  
Typotex Kiadó: Budapest, 2007.
- Umberto Eco, *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* (Budapest, 2005).
- Gyurgyák János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve*, Budapest 2000.
- Bányai Viktória - Komoróczy Szonja Ráhel: „A héber és a jiddis” in:  
Laczkó Krisztina – Mártonfi Attila, *Helyesírás* (Budapest: Osiris, 2004)  
pp. 261–267.



# Feladatok, jegyszerzés

A félévvégi aláírás feltétele:  
legalább 75%-os órai  
részvétel (SZMSZ 241. § (7))

- Heti beadandók:
  - 10-12 lehetőségből 8 alkalommal kell beadni.  
(Az egyik alkalom a készülő szemináriumi dolgozat prezentációja órán.)
  - Aki nyolcnál többször adja be, annak a legjobb nyolc beadott feladat számít.
  - Alkalmanként max. 5 pont kapható. Így **max. 40** pont gyűjthető össze.
- Félév végén beadandó projekt:
  - Id. a következő dián,
  - **max. 30** pont.
- Zárthelyi teszt a félév végén, gyakorlati feladatokkal:
  - **max. 30** pont.

Összesen a félév során  
max. 100 pont.  
A ketteshez:

- min. 50 pont,
- min. 4 beadandó,
- ZH-n min. 15 pont.

# Beadandó projekt

- Rövid szemináriumi dolgozat egy szabadon választható témában.
- A munkafolyamat során, beleértve a téma kiválasztását, az adatgyűjtést és az írást, az oktató folyamatos visszajelzést ad a hallgatóknak, és önreflexióra készíteti őket.
- Min. 7500 leütés + értékelhető bibliográfia.
- Értékelés elsősorban formai szempontokból.
- Már most gondolkodjanak témán. Folyt. köv. a következő órán.

Feladatok a mai órára

# Olvasandó: kérdések, észrevételek?

- Kurzusleírás:

<http://birot.web.elte.hu/courses/2022-tudszov/tudszov2022.pdf>

- Gyurgyák János, *A tudományos írás alapjai* – Előszó, pp. 9–17.
- Siptár P. – Keszler B. – Tóth E., *Kis magyar helyesírás*, pp. 7–16.

Mi a véleményük az olvasottakról?

# Betűk és hangjelölés: néhány finomság

MAGYAR TUDOMÁNYOS AKADÉMIA

Siptár Péter • Kaszler Barbála • Tóth Etelka

## Kis magyar helyesírás

100 szabálypont magyarázatokkal és példákkal  
A magyar helyesírás szabályai 12. kiadása alapján



AKADÉMIAI KIADÓ

# Csupa nagybetűs írás és betűszók

- SOK SZERETETTEL ÜDVÖZÖLJÜK AZ OR-ZSE-N!

SOK SzERETETTEL ÜDVÖZÖLJÜK AZ OR-ZsÉ-N!

- Budapesti Zsidó Hitközség:

BZSH

BZsH

- Országos Rabbiképző – Zsidó Egyetem:

OR-ZSE

OR-ZsE



# Beadandó projekt

*Van már témájuk?*

- Rövid szemináriumi dolgozat egy szabadon választható témában.
- A munkafolyamat során, beleértve a téma kiválasztását, az adatgyűjtést és az írást, az oktató folyamatos visszajelzést ad a hallgatóknak, és önreflexióra készíteti őket.
- Min. 7500 leütés + értékelhető bibliográfia.
- Értékelés elsősorban formai szempontokból.
- Már most gondolkodjanak témán. Folyt. köv. a következő órán.



# Beadandó feladat erre a hétre

- Írjanak nekem egy bekezdést, 100 szó terjedelemben.
- A téma: a véleményük a két feladott olvasmány közül az egyikről.
- Készítsenek belőle pdf formátumú fájlt.
- Küldjék el nekem a pdf-et emailben a [birot@or-zse.hu](mailto:birot@or-zse.hu) címre.
- Határidő: vasárnap, szeptember 11-e, éjfél.

# Beadandó feladat erre a hétre

Lehetséges  
buktatók!

- Írjanak nekem **egy bekezdést, 100 szó terjedelemben.**
- **A téma:** a véleményük a két feladott olvasmány közül az egyikről.
- Készítsenek belőle **pdf formátumú** fájlt.
- Küldjék el nekem a pdf-et emailben a **[birot@or-zse.hu](mailto:birot@or-zse.hu)** címre.
- **Határidő:** vasárnap, szeptember 11-e, éjfél.

ismertetés  
és vélemény

# Beadandó feladat erre a hétre

- A szerző megoldotta a feladatot? Megvan a kettes?
- A szerző minőségi módon oldotta meg a feladatot? Megérdemli az ötöst?



# Beadandó feladat erre a hétre

- A szerző megoldotta a feladatot? Megvan a kettes?
- A szerző minőségi módon oldotta meg a feladatot? Megérdemli az ötöst?
  - ✓ Számolják meg a szavakat.
  - ✓ Nézzék meg a stílust.
  - ✓ Nézzék meg a helyesírást.
  - ✓ Nézzék meg a központosítást.
  - ✓ Nézzék meg, hogy néz ki a beadott anyag.

Az első beadandó tapasztalatai

# A terjedelem megadása

- A megadott terjedelem minimálisként vagy maximálisként értendő?
  - Ha nincs más megadva, általában maximális. De mindig érdemes **rákérdezni**.
  - Ha maximális terjedelem van megadva, ne menjünk sokkal alá.  
Ha minimális terjedelem van megadva, ne menjünk sokkal fölé.
- Mértékegységek:
  - $n$  = karakter/leütés: szóközzel vagy szóköz nélkül? (Érdemes **rákérdezni**.)
  - Szó (mi számít egy szónak?) *Gyakori, hogy odaírom, hány szó is lett.*
  - Oldal – szinte mindig pontosan megadott oldalbeállítás mellett értendő:  
álló A4-es oldal, a négy margó mérete, betűtípus, betűméret, sortávolság...

Van, ahol értékelik,  
ha minél rövidebb.  
Máshol gyanús.

# A terjedelem mértékegységei (kiegészítés)

- **Szó:** mi számít egy szónak? **Bízzuk a döntést bátran a szoftverre!**
  - Szó = karakterek két szóköz közt? Ha a szoftver így számol, a gondolatjel is egy szó.
  - Kötőjeles szó csak egy szónak számít (ha jól számol a szoftver).
  - Cím, alcím, lábjegyzetek, ábrák feliratai, táblázatok tartalma beleszámít?
- **$n$  = karakter/leütés:** szóközzel vagy szóköz nélkül?
- **Oldal** pontosan megadott oldalbeállítás mellett:
  - Álló A4-es oldal, a négy margó mérete, betűtípus, betűméret, sortávolság, lábjegyzet betűmérete...
- Hagyományosan **1 gépelt oldal**  $\approx 30$  sor  $\times$  60 leütés / sor  $\approx 1800$   $n$  (szóközökkel)
  - Hagyományosan dupla sortáv. Mai szövegszerkesztők praktikusán akár 2500–3000  $n$  / oldal is.
- **1 nyomdai ív** = 16 nyomtatott oldal ( $\neq$  gépelt oldal)
- **1 szerzői ív**  $\approx 40.000$   $n$  (szóközökkel): ma is használt mértékegység disszertációk, könyvek esetén.

# A terjedelem megadása

A terjedelmi előírás be nem tartása:

- Diszkvalifikálva?
- Pontlevonás?
- Rugalmasság?

- A megadott terjedelem minimálisként vagy maximálisként értendő?
  - Ha nincs más megadva, általában maximális. De mindig érdemes **rákérdezni**.
  - Ha maximális terjedelem van megadva, ne menjünk sokkal alá.  
Ha minimális terjedelem van megadva, ne menjünk sokkal fölé.
- Mértékegységek:
  - $n$  = karakter/leütés: szóközzel vagy szóköz nélkül? (Érdemes **rákérdezni**.)
  - Szó (mi számít egy szónak?) *Gyakori, hogy odaírom, hány szó is lett.*
  - Oldal – szinte mindig pontosan megadott oldalbeállítás mellett értendő:  
álló A4-es oldal, a négy margó mérete, betűtípus, betűméret, sortávolság...

Van, ahol értékelik,  
ha minél rövidebb.  
Máshol gyanús.



# A határidő (deadline?)

A határidő be nem tartása:

- Diszkvalifikálva?
- Pontlevonás?
- Rugalmasság?

**Ne  
kockáztassunk!**

- Év, hó, nap
- Napon belül hány óra (nem mindig éjfél! adott esetben: melyik időzóna?)
- A beadás előtt: *double checking!* (Például: biztos a jó fájlt töltöttem fel?)
- A beadás módja: papíron / emailben / webfelületen? Fájlformátum?
- Számoljunk mindig előre nem látott technikai problémákkal, hagyjunk időt:
  - A nyomtató elromlik, de legalábbis a héber betűk nem jönnek át rendesen...
  - Nincs internetkapcsolat...
  - A webfelület túlterhelt...
  - Sorban állás a fénymásolószalonban...
  - Leöntöm kávéval...

# *Ha kérdésük van, mindig kérdezzenek!*

Kit kérdezzek? Mindig van kit kérdezni:


- A tanárt, témavezetőt,
- a szabályzatot jól ismerő személyt, például a Tanulmányi Hivatal munkatársát,
- a pályázatot kiíró intézményt,
- a folyóirat, kötet szerkesztőjét, a kiadót,
- ...

*Nem kellemetlen kérdezni, különösen akkor, ha tudja, hogy ez egy legitim kérdés.*

Néhány példa (2019)

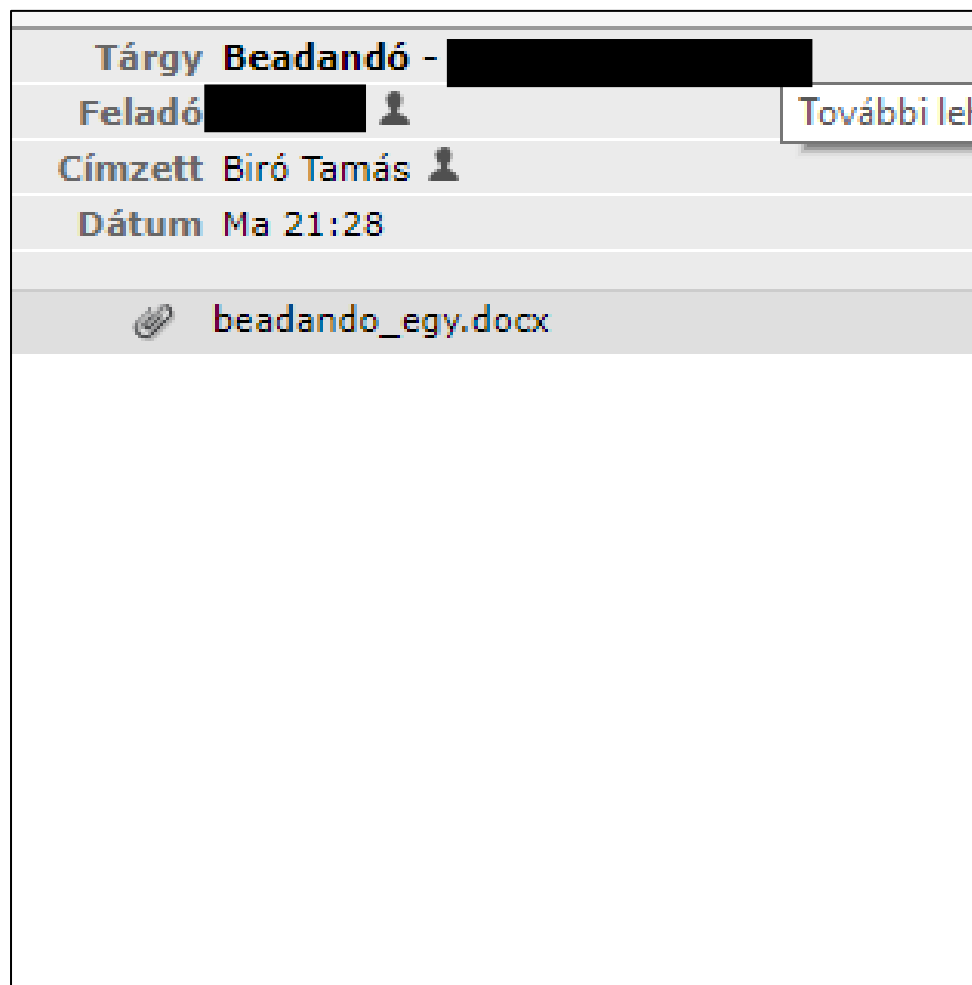
# A kísérőlevél (*cover letter*)

Néhány példa 2019 őszéről

<b>Tárgy</b> házi feladat
<b>Feladó</b> [REDACTED]
<b>Címzett</b> Biró Tamás
<b>Dátum</b> Ma 19:08
 [REDACTED].pdf

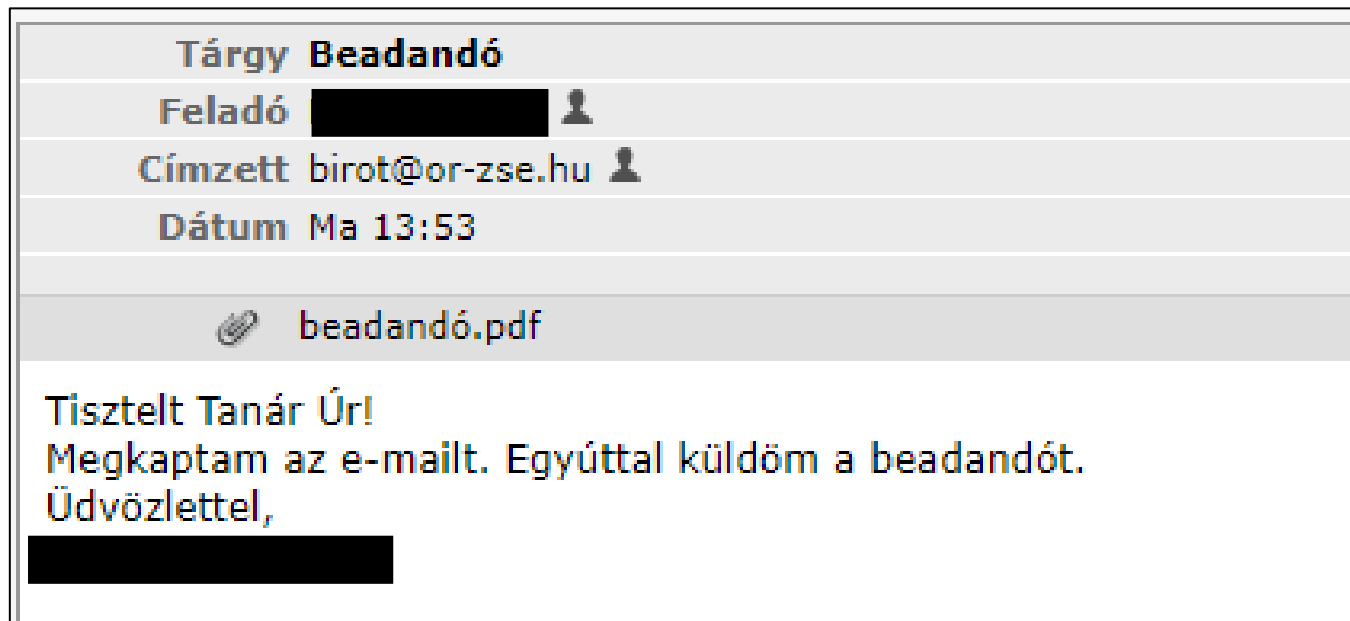
# A kísérőlevél (*cover letter*)

Néhány példa 2019 őszéről



# A kísérőlevél (*cover letter*)

Néhány példa 2019 őszéről



# A kísérőlevél (*cover letter*)

Néhány példa 2019 őszéről

**Tárgy** Re: Tudományos szövegalkotás

**Feladó** [REDACTED] 

**Címzett** Biró Tamás 

**Dátum** Vas 23:33

 Tömegközlekedési bossz...gom - [REDACTED].docx

Tisztelt Tanár Úr!

[REDACTED] vagyok, elnézést a késői válaszáért.

Először is, az e-mailt megkaptam, köszönöm szépen, másrészt pedig ezúton küldöm a beadandómat a csatolmányban.

Tisztelettel,

Biró Tamás <[birot@or-zse.hu](mailto:birot@or-zse.hu)> ezt írta (időpont: 2019. szept. 5., Cs, 15:28):

Kedves Hallgatók!

Ahogy hétfőn ígértem, küldök egy emailt, hogy teszteljem, vajon helyesen gépeltem-e be az emailcímeiket. Kérnék szépen (stb.) jelezze vissza, hogy ez a levél átment.


Ha valaki rosszul írta volna le, a kurzus honlapja a következő: <http://birot.web.elte.hu/courses/2019-tudszov/>. Ide már fe

# A kísérőlevél (*cover letter*)

Néhány példa 2019 őszéről

Tárgy Re: Tudományos szövegalkotás

Feladó [REDACTED] 

Címzett Biró Tamás 

Dátum Ma 22:13

 [REDACTED].pdf

Jóestét Tanár Úr!

Köszönöm, megkaptam az üzenetét!  
Csatolva küldöm a beadandó bekezdést pdf-ben!  
További szép hétvégét!

Üdvözlettel:

On Thu, Sep 5, 2019 at 4:28 PM Biró Tamás <[birot@or-zse.hu](mailto:birot@or-zse.hu)> wrote:

Kedves Hallgatók!

Ahogy hétfőn ígértem, küldök egy emailt, hogy teszteljem, vajon helyesen gépeltem-e be az emailcímeiket. Kérnék szépen mindenkit, hogy egy rövid válasszal ("ok", "megkaptam" stb.) jelezze vissza, hogy ez a levél átment.

Ha valaki rosszul írta volna le, a kurzus honlapja a következő: <http://birot.web.elte.hu/courses/2019-tudszov/>. Ide már feltöltöttem a hétfői prezentációm, annak végén a beadandóval.

Köszönöm mindenkinek, aki máris elküldte a beadandóját. Bízom benne, a többiektől is megkapom a vasárnap éjféli határidőig.

Üdvözlettel,

Biró Tamás



# A kísérőlevél (*cover letter*)

Néhány példa 2019 őszéről

Tárgy Tudományos szövegalkotás beadandó - [REDACTED]

Feladó [REDACTED] 

Címzett Biró Tamás 

Dátum Ma 20:21

 [REDACTED]\_TudSzovAlk\_100szo01.pdf

Tisztelt Biró Tamás!

Csatolva küldöm a beadandó feladatot. Kérem, jelezzon vissza, ha megkapta az emailt a csatolmánnyal együtt, hogy tudjam, jó címre küldtem.

Köszönettel és Jó Hetet Kívánva,

[REDACTED]

# A kísérőlevél (*cover letter*)

Néhány példa 2019 őszéről

Kedves Tanár úr!  
elnézést a késői válaszáért.

Pénteken volt. A buszmegállóban körülbelül ötven ember várakozott ugyan arra a buszra. Egy lány értetlenül nézett körbe, hogy hogyan fognak felférni arra a sárga járműre. Nehezítette a helyzetet, hogy a kollégisták is hazafele készülődtek, ráadásnak az az időjárás se kímélte őket a harminc fokos hőséggel. Látták, ahogy közeledik, majd bekanyarodik a megállóba.

Mindenki egy bolyba tömörült, hogy minél jobb pozícióban legyenek az ülőhelyekért folytatott harcban.

Nyílt az [ajtó.az](#) emberek felprézelődtek, de sokaknak így se jutott szék.

Egyből elhúzták az összes ablakot, a fönti szellőzőt kinyitották, egyszóval mindent elkövettek, hogy legyen levegőjük. Az előbbi lány elsuttogott egy mondatot: Csak érzünk már haza!



Mentes a vírusoktól. [www.avast.com](http://www.avast.com)

[Bíró Tamás <birot@or-zse.hu>](#) ezt írta (időpont: 2019. szept. 5., Cs, 16:28):

Kedves Hallgatók!

Ahogy hétfőn ígértem, küldök egy emailt, hogy teszteljem, vajon helyesen gépeltem-e be az emailcímeiket. Kérnék szépen mindenkit, hogy egy rövid válasszal ("ok", "megkaptam" stb.) jelezze vissza, hogy ez a levél átment.

Ha valaki rosszul írta volna le, a kurzus honlapja a következő: <http://birot.web.elte.hu/courses/2019-tudszov/>. Ide már feltöltöttem a hétfői prezentációm, annak végén a beadandóval.

Köszönöm mindenkinek, aki máris elküldte a beadandóit. Bízom benne, a többiektől is megkaphom a vasárnap éjféli határidőig.


Néhány példa (2021)

Tisztelt Tanár Úr!

Mellékelten küldöm Önnek a beadandómat.

Üdvözlettel,

305.33 KB 1 file attached

 Beadandó 1-... (305.33 KB)


Kedves Tanár Úr!

Itt küldöm Gyurgyák János: A tudományos írás alapjai című könyvről a 100 szavas beadandót.


Köszönöm szépen

Sent with [ProtonMail](#) Secure Email.

35.45 KB 2 files attached

 Vélemény.docx (13.15 KB)



 Vélemény.pdf (22.71 KB)

Tisztelt Biró Tamás Tanár Úr!

Csatoltam a beadandó 100 szavas bekezdést pdf formátumban, a tárgyban említett órára. (Gyurgyák János könyvét választottam.)

XI...2W, Judaisztika I.

...@gmail.com

...@protonmail.com

Tisztelt Tanár Úr!

Csatoltam a beadandó feladatot.

Üdvözlettel:

2021. I.évf. I. félév

Tisztelt Tanár Úr!

A beadandó csatolva.

Üdvözlettel,

22.71 KB 1 file attached

 gyurgyak... (22.71 KB)




Kedves Tanár Úr!

Csatoltan küldöm a beadandó házi feladatot.

Szép estét kívánok.

Üdvözlettel,

90.42 KB 1 file attached

 Gondolatok Gyurgyá... (90.42 KB)



## Gondolatok Gyurgyák János, *A Tudományos írás alapjai* – Előszóról

Az Előszó egy kiválóan megírt és szerkesztett, részletes bevezetése a kéziratnak. Továbbá a *tudományos szövegalkotás*, mint diszciplína e könyvben szereplő tematikájának - minden szükségszerű aspektusából - jól bemutatott ízelítője. Az említett témakörrel még csak *ismerkedő, laikus olvasó* számára is jól érthető, könnyen felfogható *összefoglalása* a segédkönyvnek. Külön *kiemelném* - mint érdekesség - Gyurgyák János e könyv megírásának egyik fő célját a szerző saját szavait idézve: "Szeretnék ugyanis kísérletet tenni! A kísérlet arról szól, hogy meghonosítható-e nálunk is a nyugati egyetemeken önálló tanszékeken, önálló kurzusként tanított tárgy, amit ott '*academic writing*nek', '*wissenschaftliches Schreiben*nek' neveznek".

- Cím?
- Szerző neve?
- Betűtípus?
- Sortávolság?
- Első sor behúzva?
- + *Blokkszerű kinézet?*

Nagyon hasznosnak tartom Gyurgyák János: „A tudományos írás alapjai” című könyvét. Az első fejezet olvasása közben felidéztem magamban a saját szakdolgozatomat, annak problémáit, amelyeket számos újraolvasás után vettem észre. A korábbi tudományos munkáimban több betűhiba, szöveghiba, fogalmazási hiba előfordult már. Ha az említett könyvet a szakdolgozatom írása előtt olvasom, valószínűleg rengeteg hozzáadott értékkel rendelkezne a munkám, különösen a formai követelményekre vonatkozóan. Gyurgyák János egy nagy volumenű írást adott közre az alábbi könyv kiadásával, amelybe sok időt és tudást belefektethetett. A fejezet diszkurzív jellege gondolko

**Sorvezető a tudományos írással kacérkodó kezdők számára**

Gyurgyák János - A tudományos írás alapjai

...pott anyagot, amely az előszót, a tartalomjegyzéket és az első fejeze...  
...ban az olvasott

## *A tudományos írás alapjai*: rövid vélemény az Előszóhoz

Gyurgyák János könyvének címét olvasva („*A tudományos írás alapjai*”), elsőre érdekesnek, hasznosnak tűnhet. Legyen szó akár egyetemi hallgatókról, akár az írás iránt érdeklődő olvasókról, ki-ki olvasásra érdemesnek találhatja. Azonban könnyen kelthet bennünk egyfajta ellenérzést is, főként, ha kötelező olvasmányként találkozunk egy ilyen művel, aminek tartalmáról tudjuk, hogy annak elsajátítása is a feladataink közé fog tartozni az egyetemi évek során. Azonban a könyv előszava némi megkönnyebbülést hozhat. Mire a végére értem ennek a nem túlságosan rövid, de kellően hosszú bevezetőnek, úgy éreztem, hogy sikerült eloszlatnia a kételyeimet, amelyeket a tudományos írás nehézsége támasztott bennem. A szerző könnyed, ugyanakkor mégis komoly stílusa már a kötet első oldalain megmutatkozik. Elrettentés helyett kedvcsinálás a mű írójának célja, azzal, hogy közérthető segítséget nyújt azoknak a diákoknak, akiknek a szövegalkotás készségét el kell sajátítaniuk tanulmányaik folyamán, amely így valóban nagy segítség lehet minden egyetemistának.

Néhány példa (2022)

Kedves Tanár Úr!

Csatolva küldöm Tudományos szövegalkotás tárgyhoz készített másik házi dolgozatomat.

Üdvözlettel:

████████████████████  
OR-ZSE Judaisztika I.

Tisztelt Tanár Úr,

Csatolva küldöm az első beandandót.

Két gondolatmenet közül nem tudtam melyik maradjon, így leírtam mindkettőt.  
Remélem nem gond.

Üdvözlettel

████████████████████

Tisztelt Tanár úr!

Mellékelten küldöm a dolgozatomat a hétfői órához.

Üdvözlettel:

████████████████████

[Proton Mail](#) biztonságos e-mail

Tisztelt Tanár Úr!

Mellékelten küldöm a Tudományos szövegalkotás tantárgy első dolgozatát.

Üdvözlettel,

████████████████████ I. évf. judaisztika szak

[Proton Mail](#) biztonságos e-maillal küldve.

From



████████████████████

To

Biró Tamás



223.05 KB 2 files attached



1.pdf 111.68 KB



2.pdf 111.37 KB



Vélemény.pdf 43.29 KB

43.29 KB 1 file attached

A hivatalos e-mailezés protokollja



# Válasz egy emailre

Ha érdemi tartalmú levelet kaptunk, arra mindig illik legalább röviden válaszolni (pl. „köszönöm”).

- „Kérem szépen mindenkit, hogy egy rövid válasszal ("ok", "megkaptam" stb.) jelezze vissza, hogy ez a levél átment.”
- Milyen válaszokat kaptam?

[Nem válaszolt]

„Megkaptam”

„Ok”

„Megkaptam! - Kiss Béla”

„Megkaptam.

Nagy János”

nagybetű

pont

Megkaptam.

Nagy János

extra sor

aláírás

# A hivatalos e-mailezés protokollja

- Megszólítás, búcsúformula, aláírás.

*Melyik tanár hogyan szólíttatja magát?*

- Közben legalább egy-két teljes mondat.

*„Mellékelten küldöm a következő  
órára beadandó feladatot.”*

- Adott esetben bemutatkozás.
- Aláírás mellett Neptun-kód, szak, évfolyam?

Tisztelt Tanár Úr!

Nagy Béla vagyok, másodéves  
űrkutatószakos hallgató, és a  
szerdai Bevezetés a Mars  
kutatásába c. óráját  
vettem fel. A segítségét  
szeretném kérni a beadandó  
feladattal kapcsolatban (...)  
Köszönettel:

Nagy Béla  
(Neptun-kód: MARS75)

# A hivatalos emailezés protokollja

- Válasz ↔ válasz mindenkinek !
- Kellően informatív **tárgy** (*subject*) megjelölés.
- Csatolt fájl **fájlneve**: legyen kellően informatív,

tartalmazza a szerző nevét – kivéve, ha anonim leadást kérnek.

*Ékezetes betűk,  
héber betűk,  
szóközök stb.  
a fájlnevben?*

*(hogy a címzettnek ne kelljen  
átneveznie lementés előtt)*



## Anonim leadás:

*double blind review = „kettős vak” bírálati folyamat*

- Például konferenciaabsztrakt, folyóiratcikk, pályázati anyag...
- Kerülendő az önhivatkozás, például: „Ahogy azt korábban megmutattam (Biró 2006)...”
- A név ne szerepeljen a fájlnevben és a dokumentum tulajdonságaiban se!

# Online protokoll: visszaigazolás

(avagy automatikus RSVP?)

<b>Tárgy</b> Re: Beadandó - [REDACTED]
<b>Feladó</b> [REDACTED] 
<b>Címzett</b> Tamás Biró 
<b>Dátum</b> Ma 08:00

Köszönöm a visszajelzést!  
Üdvözlettel, [REDACTED]

2019. szept. 8. dátummal, 22:34 időpontban Tamás Biró <[birot@or-zse.hu](mailto:birot@or-zse.hu)> írta:

Kedves [REDACTED], köszönettel megkaptam. Üdvözlettel,  
Biró Tamás

Egy kis helyesírás

# Levelezés a közös képviselővel *(betűhív átirat)*

Kedves Tamás

Csak egy baj van, hogy a gépem el szállt kérem küldje át és a kollega nőm gépén ki nyomtatom.

Üdv Erika

Kedves Tulajdonosok.

Mellékelten meg küldöm közgyűlési meghívót, költségvetést.

Üdv Erika

Kedves Tamás.

Ki egészítő jegyzőkönyvet küldtem mert az önkormányzat csak akkor fizet.

Üdv Erika

# Egy kis helyesírás: rövid és hosszú magánhangzók

- áru vs. árú
- falu vs. falú
- fiuk vs. fiúk
- zug vs. zúg
- elöl (*hol?*) vs. elől (*honnan?*)
- hal vs. hall; megy vs. meggy
- akkora ('olyan nagy') vs. akkorra ('addigra')
- kör vs. kőr



# Egy kis helyesírás: rövid és hosszú hangok

Másként írjuk, mint ahogy sokan ejtjük:

- **e**gyetért, **e**gyütt, **e**gy
- ki**s**ebb, plu**s**zos
- di**c**sér, iri**g**y, po**s**ta
- ki**í**váncsi



*Közkeletű tévedés, hogy a magyar nyelv szigorúan a kiejtést követi. Az sem igaz, hogy a hagyományőrző írásmód elve kizárólag a tulajdonnevekre és az ly-ra érvényes!*



# Egy kis helyesírás: rövid és hosszú hangok

AkH 11 → AkH12 („megváltozott a kiejtés”)

- ésszerű → észszerű
- Bernadettel → Bernadett-tel, Bernadett-től stb.
- árboc → árbóc
- bura → búra
- kacsingat, bólingat, tekinget → kacsingat, bólingat, tekinget  
vagy kacsintgat, bólintgat, tekintget

AkH11 / AkH 12: *Akadémiai Helyesírás*, 11. kiadás (1984) / 12. kiadás (2015).

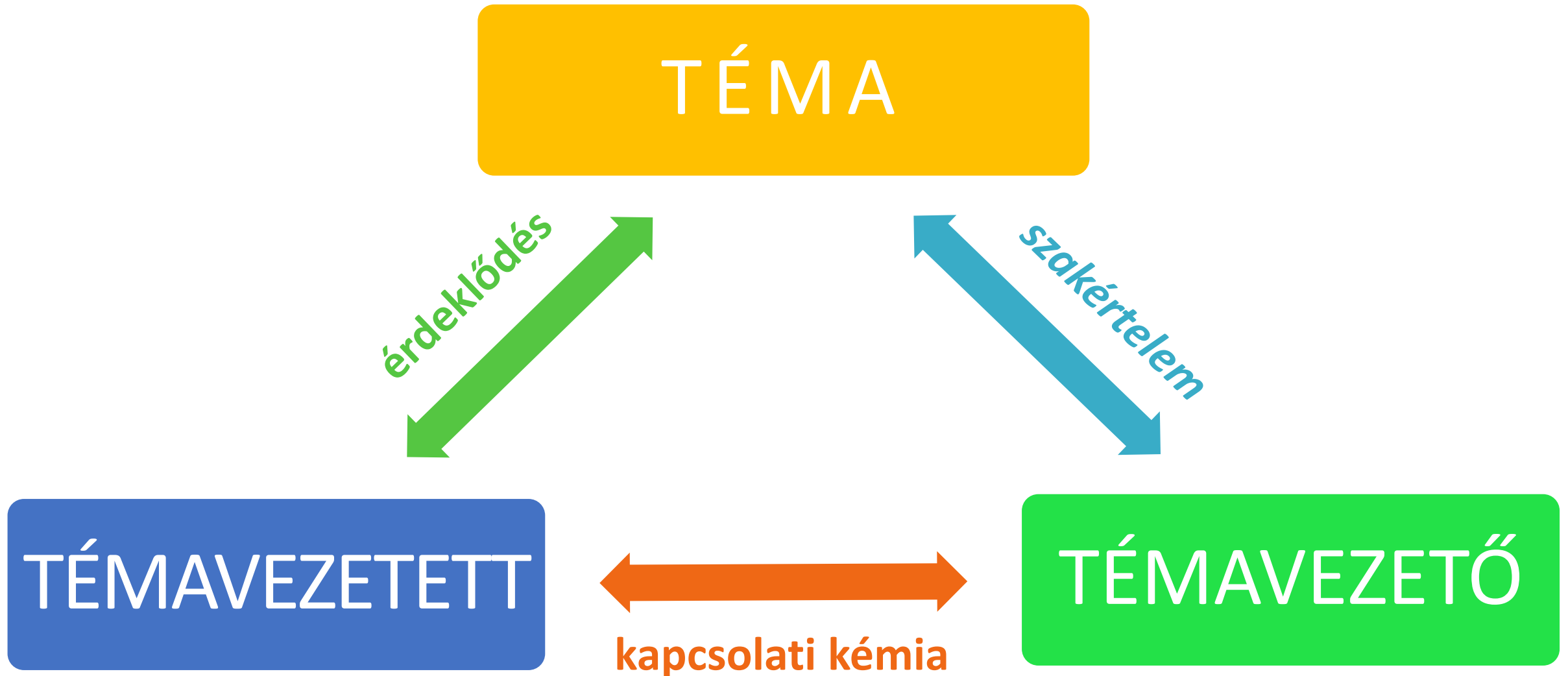


A témaválasztás folyamata

# Beadandó projekt

- Rövid szemináriumi dolgozat egy szabadon választható témában.
- A munkafolyamat során, beleértve a téma kiválasztását, az adatgyűjtést és az írást, az oktató folyamatos visszajelzést ad a hallgatóknak, és önreflexióra készíteti őket.
- Min. 7500 leütés + értékelhető bibliográfia.
- Értékelés elsősorban formai szempontokból.
- Már most gondolkodjanak témán. Folyt. köv. a következő órán.

# A témaválasztás, témavezetés háromszöge



# Érdeklődés: *tisztázzuk saját viszonyunkat a témához!*

- Valóban érdekel a téma?
- Vannak külső motivációim (is/csak)? (Például: CV-ben jól mutat.)
- Mi érdekel engem a témában?
  - Vajon a „tudományos megismerés vágya” ég bennem?
  - Vajon igazából „nem tudományosak” a motivációim (is/csak)?
    - ✓ Személyes múltbeli élmény feldolgozása
    - ✓ Meg szeretném jobbítani a világot
    - ✓ Vallási, etnikai, egyéb identitás
    - ✓ Bebizonyítom, h. a másik téved

*Nem baj, ha nem csak tisztán tudományosak a motivációink. De*

*(1) legyünk ezzel tisztában, és (2) a dolgozatban reflektáljunk rá, vagy ne látszódjék!*

Érdeklődés: *tisztázzuk saját viszonyunkat a témához!*

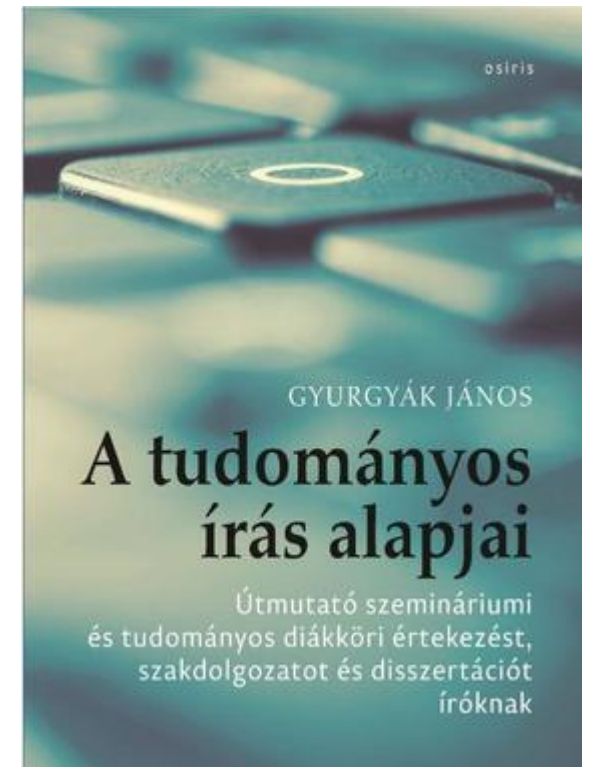
- Mennyit tudok a témáról? [Senki nem tud MINDENT!]
  - Eleget tudok, és ezért választottam magamnak egy még nyitott kérdést, egy *hot topic*-ot, egy feltáratlan területet.
  - Alig tudok valamit, többet szeretnék megtudni a témáról.
    - ↳ Sajnos még korai kutatásról beszélni, csak projekt alapú tanulásról. Témaválasztásban a témavezető segíthet.
- Honnan érkeztem a témához?
  - A módszertan felől, az általános jelenség felől, vagy egy konkrét eset felől?

# A témaválasztás folyamata

## Umberto Eco négy alapszabálya:

- a téma feleljen meg a jelölt érdeklődési körének;
- a források legyenek hozzáférhetőek;
- ezek legyenek kezelhetőek;
- a kutatási módszerek feleljenek meg a jelölt felkészültségének.

Gyurgyák János, *A tudományos írás alapjai: Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak*, (Osiris Kiadó: Budapest, 2019, p. 21.)



# Témajavaslatok

- Új Wikipedia-szócikkek:

Moses Schreiber / Hatam Szofer (1762 – 1839), Abraham Schreiber / Ktav Szofer (1815 – 1871), Pollák Kaim (1834 – 1905), Elsas Bernát (1866 – 1939), Roth Ernő (1908 – 1991), Guttman Mihály, Raphael Patai (1910 – 1996), Michael K. Silber (1948 –), Deutsch Gábor, Jozef Israëls (1824 – 1911)...

Kiddus levana, birkat ha-hama, étkezés utáni áldás, tefillin, talit, judeo-arab nyelv, judeo-perzsa nyelv, szarvasi tábor, Országos Izraelita Tanítóképző Intézet, Goldmark-kórus, Habonim Dror, Hasomer hacair, MCSZ...

- Meglévő, de nagyon rövid szócikkek bővítése:

Bloch Mózes (1815 – 1909), Kaufmann Dávid (1852 – 1899), Blau Lajos (1861 – 1936), Hoffer Ármin (1870 – 1941), Heller Bernát (1871 – 1943), Scheiber Sándor (1913 – 1985), Hevesi Simon (1868 – 1943), Fischer Gyula (1861 – 1944), Patai József (1882 – 1953) ...



# Témajavaslatok

**Kommunikáljunk  
minél előbb!**

- Új Wikipedia-szócikkek:

Moses Schreiber / Hatam Szofer (1762 – 1839), Abraham Schreiber / Ktav Szofer (1815 – 1871), Pollák Kaim (1834 – 1905), Elsas Bernát (1866 – 1939), Roth Ernő (1908 – 1991), Guttman Mihály, Raphael Patai (1910 – 1996), Michael K. Silber (1948 –), Deutsch Gábor, Jozef Israëls (1824 – 1911)...

Kiddus levana, birkat ha-hama, étkezés utáni áldás, tefillin, talit, judeo-arab nyelv, judeo-perzsa nyelv, szarvasi tábor, Országos Izraelita Tanítóképző Intézet, Goldmark-kórus, Habonim Dror, Hasomer hacair, MCSZ...

- Meglévő, de nagyon rövid szócikkek bővítése:

Bloch Mózes (1815 – 1909), Kaufmann Dávid (1852 – 1899), Blau Lajos (1861 – 1936), Hoffer Ármin (1870 – 1941), Heller Bernát (1871 – 1943), Scheiber Sándor (1913 – 1985), Hevesi Simon (1868 – 1943), Fischer Gyula (1861 – 1944), Patai József (1882 – 1953) ...

Jövő hétre

# Beadandó feladat jövő hétre

- Válasszanak (előzetes) témát a beadandó projektükhöz.
- Indokolják meg a témaválasztást legfeljebb 100 szó terjedelemben.
- Küldjék el nekem emailben a [birot@or-zse.hu](mailto:birot@or-zse.hu) címre:
  - pdf formátumban,
  - szövegszerkesztő formátumban és
  - a levél törzsében is.
- Figyeljenek oda a ma tanultakra.
- Határidő: vasárnap (szept. 18.) éjfél.

# Olvasandó jövő hétre

- (Kurzusleírás: <http://birot.web.elte.hu/courses/2022-tudszov/tudszov2022.pdf>)
- Gyurgyák János, *A tudományos írás alapjai* – 1. fejezet, pp. 19–36.
- Siptár P. – Keszler B. – Tóth E., *Kis magyar helyesírás*, pp. 94–98.

Mi a véleményük az olvasottakról? Mindkettőről 10-10 percet fogunk beszélgetni a következő óra elején.

*Köszönöm a figyelmet, és  
vizontlátásra jövő héten!*