

## TDK-ra felkészítő tréning az ELTE BTK Ókortudományi Intézetében 2016. május 2-13.

Idén először szervezte meg az ELTE Bölcsészettudományi Kar Ókortudományi Intézete a négynapos, TDK-ra felkészítő tanfolyamát. Az Assziriológiai és Hebraisztikai Tanszék két munkatársa, *Biró Tamás* és *Koltai Kornélia*, valamint a Budapesti Corvinus Egyetem (BCE) Szervezeti Magatartás Tanszékéről érkező *Meretei Barbara* és *Milassin Anda* vezetésével tizenhárom bölcsészhallgató 2016. május 2-a és 13-a közt húsz órán át tanult prezentációtechnikáról, időmenedzsmentről, témaválasztásról, a sikeres kutatási kérdések megfogalmazásáról, valamint nem utolsósorban a kutatási eredmények hatékony kommunikációjáról. Ezek olyan, a tudományos életen kívül is használható készségek, amelyek a szakmai képzés során kisebb hangsúlyt kapnak karunkon.



*1. ábra: Pillanatképek a tréning első két napjáról.*

A tréning első szakaszában, május 2-án és 3-án, a résztvevők két egész napon keresztül aktivizálták magukat csapatépítő és önismereti játékokban, hallgattak előadásokat és oldottak meg – egyénileg vagy közösen – gyakorlati feladatokat. A jó hangulat mellett az elhangzottak kritikus megvitatása, egymásra és önmagunkra tett őszinte reflexiók is gazdagították a tanulási folyamatot (1. ábra).



2. ábra: A hallgatók előadásai a tréning utolsó két napján.

Ezt az intenzív szakaszt látszólag egy kis pihenő követte. Azonban a hallgatók ekkor készítették el azokat a prezentációkat, amelyeket a következő héten, május 10-én és 13-án adtak elő társaiknak (2. ábra). Az első két napon elhangzottakat kellett ezáltal saját kutatási témájukra alkalmazni. A tízperces prezentációk nem feltétlenül tartalmaztak új kutatási eredményeket, a hangsúly sokkal inkább a prezentációtechnikán, az operacionalizálható kutatási kérdés megfogalmazásán és a kutatási folyamat alapos megtervezésén volt. A rövid előadásokat a jelenlévő diáktársak és oktatók alaposan kiemezték. A tréning végén a résztvevők oklevélben részesültek (3. ábra).



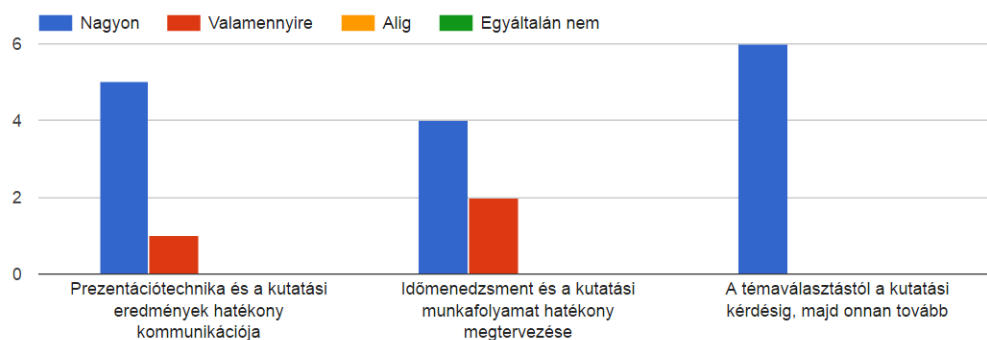
3. ábra: A tréning résztvevői átveszik jól megérdemelt oklevelüket.

A hallgatók visszajelzései a tréning után a kezdeményezés sikeréről tanúskodnak. „Kötelezővé kéne tenni valamennyi szakon,” valamint „remélem, hogy jövőbeli tréningek folyamán is lesznek majd interaktív feladatok, mert nemcsak szórakoztatóak, hanem hihetetlenül hasznosak is voltak, sokat fejlődtem mind szakmailag, mind szellemileg általuk” – írták az anonim online kérdőívet kitöltők.

Legyen az tudományos diákköri vagy doktori kutatás, szemináriumi vagy szakdolgozat, esetleg nem tudományos munka, az elsajátított készségek a visszajelzések alapján kimondottan hasznosak lehetnek (4. ábra).

## A tréning tartalma

Hasznos volt a tréning az alábbi témakörökben?



4. ábra: Visszajelzések a tréning hasznosságára vonatkozóan.

Fotók:

Biró Tamás, Koltai Kornélia és Szitási Janka

A tréning honlapja:

<http://birot.web.elte.hu/trening/>

Assziriológiai és Hebraisztikai Tanszék:

<http://hebraisztika.hu/>

További információ:

Biró Tamás, tud. főmunkatárs

([biro.tamas@btk.elte.hu](mailto:biro.tamas@btk.elte.hu) , <http://birot.web.elte.hu/>)

*A program megrendezésére az NTP-HHTDK-15-0020 számú, „Az ELTE BTK-n működő tudományos diákkörök programjainak támogatása” című pályázat keretében került sor. A rendezvényt a Nemzeti Tehetség Program (NTP), az Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI) és az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő (EMET) támogatta.*



EMBERI ERŐFORRÁS  
TÁMOGATÁSKEZELŐ