



Prof. Schweitzer József emlékének

2015. március 19.:
Az antropológiai kutatás

Zsidó irányzatok, modern értékek

BBN-HEB-341.9, BBN-HEB11-234.4,
BMA-HEBD-322.5,
BBV-101.45, BMVD-101.75,
BMA-VALD-452:1, BMA-VALD-518:2

Biró Tamás

Jövő hétre

Következő órára: egy vendég, akit sajnós már nem tudunk meghívni

- Schweitzer József: Az Országos Rabbiképző Intézet teológiai és halachikus irányáról. (Eredetileg: 1999.) In *idem*, „Uram, nyisd meg ajkamat”: Válogatott tanulmányok és esszék. (Mórija Könyvek, 5. Universitas Kiadó – Judaica Alapítvány, Budapest: 2007.) [75.Schw.1.] A honlapról letölthető.
- Érinti-e a választott témáját?
Mit mond róla?



Projekte

Egy kutatási projekt szerkezete

1. Háttér, általános motiváció → a kutatás tárgya.
2. A kutatási kérdés megfogalmazása: a lehetséges válaszok halmaza jól meghatározható. (*mi? hány? mikor? igen/nem? és nem: miért, hogyan?*)
3. A kérdés megválaszolásához szükséges módszertan kiválasztása.
4. A primer eredmények bemutatása.
5. A kutatási kérdés megválaszolása. Diskusszió, a válasz árnyalása, stb.
6. Összefoglalás: hozzájárulás a kutatás tárgyának a megismeréséhez. Nyitva hagyott kérdések, *future work*.

Egy kutatási projekt szerkezete: *a rabbi szerepe*

1. Háttér, általános motiváció → a kutatás tárgya.
(1) A rabbi a közösség központi alakja, a zsidóság szellemi életének a meghatározója... Tényleg? (2) A pap (kohén, stb.) különleges személy, különleges hatalommal, jogkörrel, rituális képességekkel. A lelkész nem/kevésbé. A rabbi?
2. A kutatási kérdés megfogalmazása: a lehetséges válaszok halmaza jól meghatározható. *(mi? hány? mikor? igen/nem? és nem: miért, hogyan?)*
Kik tekintik a rabbit különleges személyiségnek, és kik nem? A válasz: személyek egy halmaza (akik igen), és személyek egy halmaza (akik nem). Rossz kérdés: Hogyan alakult a rabbi szerepe és megítélése a 19-21. század irányzataiban?
3. A kérdés megválaszolásához szükséges módszertan kiválasztása.

Egy kutatási projekt szerkezete: *a rabbi szerepe*

1. Háttér, általános motiváció → a kutatás tárgya.
2. A kutatási kérdés megfogalmazása: a lehetséges válaszok halmaza jól meghatározható. *(mi? hány? mikor? igen/nem? és nem: miért, hogyan?)*
3. A kérdés megválaszolásához szükséges módszertan kiválasztása.
 - *19. század végi és 20. századi magyar zsidó folyóiratok rabbikról szóló cikkei.*
 - *Oral history-anyagok, szóbeli interjúk, megfigyelés a terepen.*
 - *Internetes keresések.*
 - *Másodlagos szakirodalom olvasása.*

Mára kértem

Emailben (biro.tamas@btk.elte.hu), szerda estig:

1. A téma meghatározása *egy főnévi csoporttal.*
2. A kutatási kérdés meghatározása *egy kérdő mondattal.*
3. A lehetséges válaszok halmazának a meghatározása.
4. Javasolt kutatási módszertan *főnévi csoportok felsorolása.*

Az antropológiai terepmunka

Beszélgetés Vincze Kata Zsófiával

A mai órára: antropológiai terepmunka

- Bevezetés az antropológiába:

- Horace Miner: Az iakirema törzs testi rítusai. (Ford.: Orzóy Ágnes).

- Bevezetés a zsidó közösségekben végzett terepmunkába:

- Rékai Miklós: *A munkácsi zsidók „terített asztala”*: Néprajzi tanulmány (Osiris: Budapest, 1997), pp. 52-54.

Viszlát jövő csütörtökön!